**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Современные информационные технологии в образовании**

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

44.03.02 Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

**Вопросы к контрольной работе**

1. Перечислите основные преимущества использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.
2. Перечислите основные виды средств ИКТ. Перечислите основные виды учебной деятельности, в которых целесообразно применение средств ИКТ.
3. Что такое информационная революция? Какие информационные революции Вы знаете? Какое общество является информационным?
4. Какие процессы относятся к информатизации образования? Какие виды информатизации образования Вы знаете? Как изменяется общество и его сфера образования под влиянием процессов информатизации?
5. Какие технологии получили развитие в результате эксперимента в области открытого дистанционного образования? Дайте их определение.
6. Каковы особенности применения средств ИКТ в научно-исследовательской и внеучебной деятельности учебных заведений?
7. Перечислите основные негативные последствия внедрения средств ИКТ в образование.
8. В чем заключаются принципиальные отличия системы открытого дистанционного образования от традиционной системы образования?
9. Что входит в понятия "электронное издание" и "образовательное электронное издание"? Какие компьютерные средства учебного назначения можно рассматривать в качестве компонентов образовательного электронного издания?
10. Какие критерии могут лежать в основе классификации образовательных электронных изданий? Приведите примеры классификаций образовательных электронных изданий.
11. Какие виды требований необходимо предъявлять к образовательным электронным изданиям?
12. Как уровень и форма образовательного процесса отражаются на системе требований, предъявляемых к образовательным электронным изданиям?
13. Объясните смысл понятий "апробация" и "экспертиза" образовательных электронных изданий. Чем отличаются эти понятия? Опишите назначение и технологию апробации образовательных электронных изданий. Опишите назначение, этапы и технологию экспертизы образовательных электронных изданий.
14. Какие требования предъявляются к обучаемым в связи с использованием средств ИКТ в открытом образовании?
15. Какие формы использования средств ИКТ в измерении результатов обучения Вы знаете? Каковы преимущества и недостатки современных компьютерных систем педагогического тестирования? Каким требованиям должны удовлетворять педагогические тестовые материалы для эффективного использования средств ИКТ в измерении и контроле?
16. Какие виды телекоммуникационных технологий применяются в практике дистанционного образования? Перечислите известные Вам сервисы современных телекоммуникационных сетей. Опишите особенности и преимущества сервисов телекоммуникационных сетей. Какими образовательными возможностями обладают сервисы телекоммуникационных сетей?
17. Какие преимущества приобретает учебное заведение за счет использования средств ИКТ в автоматизации организации и управления учебным процессом?
18. Перечислите наиболее эффективные шаги, которые можно сделать для повышения готовности педагогов к использованию мультимедийных средств в обучении.
19. Объясните смысл понятий "апробация" и "экспертиза" образовательных электронных изданий. Чем отличаются эти понятия?
20. Опишите назначение и технологию апробации образовательных электронных изданий.
21. Опишите назначение, этапы и технологию экспертизы образовательных электронных изданий.
22. Современные информационные технологии в решении проблемы дефицита общения людей с ограниченными возможностями здоровья.
23. Технологии e-learning в современном учебном заведении. Особенности и перспективы.

**Перечень вопросов к зачету**

1. Мировые тенденции развития образования, основные принципы государственной политики в области образования.
2. Дистанционное образование, технологии дистанционного обучения.
3. Основные элементы работы на компьютере и использование стандартных служб Интернет
4. Операционные системы, свободное программное обеспечение. Офисные пакеты. Пакет MS Office 2007.
5. Поиск информации в сети, поисковые системы.
6. Браузеры, настройки браузеров.
7. Основные функции сети Интернет. Сервисные услуги сети. Электронная почта
8. Структура Moodle. Основные элементы и блоки в ИС.
9. Создание контекста учебного курса в Moodle.
10. Организация учебного процесса по электронному учебному курсу
11. Добавление ресурсов и создание классов. Функциональные элементы работы Moddle.
12. Основные образовательные порталы, образовательные программы, реализуемые Intel в России.
13. Сайты ведущих научных и учебных центров России, Сайты периодических изданий, научных библиотек, хранилищ учебной и художественной литературы. Энциклопедии и справочники. Компания «Кирилл и Мефодий» и ее образовательные продукты.
14. Сервисы и службы Google
15. Средства коммуникации в Google
16. Skype
17. Хостинг документов.
18. Социальные сервисы Web 2.0
19. Сервис создания закладок.
20. Сервисы хранения и обработки мультимедийных материалов.