**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Философия**»

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

## Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Примерная тематика докладов, рефератов, сообщений

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое мировоззрение?
2. Каковы исторические типы мировоззрения?
3. В чем заключается предмет философии?
4. Каковы функции философии?
5. Что такое материализм как философское направление и кто является его основоположником?
6. Каковы существенные черты идеализма как философского направления и кто его основоположник?
7. Каковы основные школы древнеиндийской философии?
8. Когда возникла философия буддизма и кто ее основатель?
9. Каковы «четыре благородные истины» в учении буддизма?
10. В чем заключается сущность учения о человеке и обществе Конфуция?
11. Что такое Дао в китайской философии?
12. Каково учение даосизма о всеобщем законе Дао, мире (пяти стихиях) и человеке?
13. Каковы основные проблемы ранней греческой философии?
14. Кто является основоположником милетской школы и всей европейской философии?
15. Как Фалес представляет себе первоначало, из которого состоит мир?
16. Каково первоначало мира по Анаксимандру?
17. Какое первоначало фигурирует в философии Пифагора?
18. Что такое апория? Кто из представителей элейской школы разрабатывал учение об апориях?
19. Из каких начал состоит мир, согласно Демокриту?
20. Кто из древнегреческих философов является основоположником диалектики?
21. Какое начало, согласно Гераклиту, управляет миром?
22. Кто основоположник школы софистов и каково его основное высказывание?
23. В чем заключаются особенности философии Сократа?
24. Какой мыслитель считал основной задачей: «Познай самого себя»?
25. Что такое эйдос в учении Платона?
26. В чем состоят особенности учения Платона о познании как припоминании?
27. Каково учение Платона об обществе и идеальном государстве?
28. Каково учение Аристотеля о сущности бытия и причинах?
29. Каково учение Аристотеля о человеке и обществе?
30. Кто основоположник эпикуреизма и каковы его основные идеи?
31. В чем заключается учение греческого стоицизма (Зенон, Хрисипп)?
32. Каковы особенности римского стоицизма (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий)?
33. Кто основоположник и в чем особенности учения скептицизма?
34. В чем состоят особенности средневековой философии? Что такое патристика и каковы ее основные представители?
35. Каково учение Августина Блаженного о вечности и времени, истории и теодицее?
36. Что такое схоластика и каковы ее основные представители?
37. Что такое средневековый реализм и каковы его основные идеи (Ансельм Кентерберийский)?
38. Каковы идеи средневекового номинализма (И. Росцелин и П.Абеляр)?
39. В чем состоят основные идеи учения Фомы Аквинского о соотношении веры и знания, о принципе креационизма, о проблеме соотношения материи и формы, о сущности бытия?
40. В чем заключается гуманизм, антропоцентризм и пантеизм философии эпохи Возрождения?
41. Каково учение о человеке, свободе и познании гуманистов Возрождения: Манетти, Мирандолы, Лоренцо Валлы, Марсилио Фичино?
42. Каковы основные положения учения Н. Кузанского о

совпадении противоположностей, о Боге, о человеке и познании?

1. В чем заключается сущность пантеизма и монадологии Дж. Бруно?
2. В чем заключается основное содержание политической философии Н. Макиавелли?
3. Что такое Реформация 16 века и кто ее основные представители?
4. Каковы идеи социально-утопических учений Т. Мора и Т. Кампанеллы?
5. Какой научный метод создал Ф. Бэкон?
6. В чем заключается учение Бэкона о заблуждения («призраках») в познании?
7. Каковы социально-философские идеи Д. Локка?
8. В чем заключается дуализм и рационализм философии Р. Декарта?
9. В чем суть монадологии Г. Лейбница?
10. Каковы два основных свойства монады?
11. Каковы основные моменты учения о субстанции и ее атрибутах Б. Спинозы?
12. В чем заключаются характерные черты учения Спинозы о познании и свободе?
13. Каково содержание концепции общественного договора Т. Гоббса?
14. Каковы философские взгляды Ф.М. Вольтера?
15. В чем заключается сущность «географического детерминизма» Ш.Л. Монтескье?
16. В чем состоят особенности учения Ж.-Ж. Руссо о демократии и социальном неравенстве?
17. Каковы философские взгляды представителя французского материализма XVIII века Д. Дидро?
18. В чем заключаются особенности философского материализма П. Гольбаха, К.-А. Гельвеция и Ж.-О. Ламетри? В чем их механистический характер?
19. Кто совершил поворот к человеку в немецкой классической философии?
20. Что означают понятия «вещь-в-себе» и «вещь-для-нас» в кантовской философии?
21. В чем заключается априоризм и агностицизм теории познания Канта?
22. Каковы основные идеи этики Канта и как звучит «категорический императив»?
23. В чем заключаются особенности субъективного идеализма И.Г Фихте?
24. Что собою представляет натурфилософия Ф. Шеллинга и его «трансцендентальный идеализм»?
25. В чем заключаются особенности объективного идеализма Г. Гегеля? Что собою представляет принцип тождества бытия и мышления в его философии?
26. Каковы основные законы и категории диалектики Гегеля?
27. В чем заключается содержание философии истории Гегеля?
28. Почему материализм Л. Фейербаха называется «антропологический материализм»?
29. Как Фейербах рассматривает сущность религии в работе «Сущность христианства»? В чем состоит сущность проблемы отчуждения?
30. Каковы основные теоретические источники философии марксизма?
31. В чем отличие диалектического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса от предшествующих философских учений?
32. В чем состоит учение Энгельса о диалектике мира и познания?
33. Какова философия истории К. Маркса? Что такое материалистическое понимание истории?
34. В чем состоит сущность иррационализма А. Шопенгауэра?
35. Каковы основные идеи «философии жизни» Ф. Ницше?
36. Каковы особенности и основные этапы развития философии позитивизма? В чем сущность позитивизма О. Конта?
37. Как трактует философия экзистенциализма проблемы человеческого существования и свободы (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?
38. Что собою представляют мировоззренческие аспекты психоанализа З. Фрейда. Как Фрейд понимает сущность человека?
39. Каковы основные этапы развития герменевтики и в чем заключается сущность взглядов главных представителей герменевтики – В. Дильтея, М. Хайдеггера, Г.-Г. Гадамера?
40. Как рассматривает проблему исторической судьбы России в «Философических письмах» П.Я. Чаадаев?
41. В чем заключается суть спора западников и славянофилов о пути развития и основах культуры России?
42. Каковы основные идеи философии «всеединства» Вл. Соловьева?
43. Что собой представляет религиозно-этическое направление русской философии XIX века (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой)?
44. В чем сущность «русского космизма» Н.Ф. Федорова, В.И. Вернадского, К.Э. Циолковского?
45. Каковы виды бытия и основные формы бытия?
46. Как развивались представления о материи в истории философии и науки и в чем заключался кризис метафизического понимания материи в конце XIX – начале XX вв.?
47. Каково определение материи и какие существуют виды материи?
48. Что собой представляет движение как способ существования материи?
49. В чем состоит абсолютность движения и относительность покоя?
50. Каковы основные типы и формы движения материи?
51. Что собой представляют пространство и время как формы существования материи?
52. В чем состоит сущность субстанциональной и реляционной концепций пространства и времени?
53. Каковы основные этапы эволюции форм отражения?
54. Какова роль труда, языка и социальных отношений в становлении и развитии сознания?
55. Что собой представляет сознание как субъективный образ объективного мира?
56. Какова структура сознания?
57. Что такое самосознание?
58. В чем состоит сущность проблемы соотношения сознания и бессознательного?
59. Кто внес вклад в развитие диалектического миропонимания в истории философской мысли?
60. Каковы диалектические законы развития, в чем их суть?
61. Каковы основные категории диалектики?
62. Что такое сенсуализм и рационализм?
63. Что такое субъект и объект познания?
64. Каковы основные формы чувственного познания и абстрактного мышления?
65. Кто из древнегреческих философов создал классическую концепцию истины и в чем ее суть?
66. Каковы критерии истины?
67. Что собой представляют эмпирический и теоретический уровни научного познания?
68. Каковы методы научного познания?
69. Каковы основные сферы жизни общества?
70. Какова социальная структура общества?
71. Каковы элементы духовной жизни общества?
72. Какова структура общественного сознания?
73. Каковы формы общественного сознания и в чем заключаются их отличительные особенности?
74. Каково основное содержание концепций прогрессивного развития общества (Г. Гегель, К. Маркс)?
75. Что собой представляет концепция постиндустриального (информационного) общества Д. Белла?
76. В чем суть концепций циклического развития общества (теорий локальных цивилизаций Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, П.А. Сорокина).
77. Каковы философские аспекты экологической проблемы и пути ее решения?
78. Каковы глобальные проблемы современности и пути их решения?
79. Как в философии решается проблема смысла и цели жизни человека?
80. Как решается проблема свободы человека в современной философии?

## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Мировоззрение, его структура и основные типы.
2. Философское мировоззрение, предпосылки его возникновения и отличие от иных типов мировоззрения.
3. Предмет и функции философии.
4. Основные философские школы Древней Индии.
5. Древнекитайские философские школы. Учение Конфуция.
6. Учения о первооснове всего сущего в философии Древней Греции. Милетская школа, Пифагор.
7. Учение о первовеществе природы и движении в философии Гераклита.
8. Элеаты. Учение о неизменности бытия.
9. Атомистический материализм Демокрита.
10. Сократ, его метод, учение о человеке.
11. Философия Платона, его учение об идеях.
12. Философская система Аристотеля, его учение о сущности, материи и форме, этическое учение.
13. Этическое учение Эпикура.
14. Этика стоиков.
15. Теологический характер философии в Средние века: патристика и схоластика.
16. Дискуссия о природе общих понятий («универсалий») в философии Средневековья: номинализм и реализм.
17. Теологическое учение Фомы Аквинского, его традиция в современной религиозной философии.
18. Пантеизм и диалектика в учениях Н. Кузанского и Дж. Бруно.
19. Проблемы познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм (Бэкон, Декарт).
20. Концепции Локка о «первичных» и «вторичных» качествах.
21. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Декарта и Спинозы. Монадология Лейбница.
22. Субъективный идеализм Беркли.
23. Философский скептицизм и его обоснование в философии Юма.
24. Французский материализм XVIII века: Дидро, Гельвеций, Гольбах.
25. Философия Канта: учение о познании, этическое учение.
26. Этическое учение Канта.
27. Основные идеи «наукоучения» Фихте.
28. Система и метод в философии Гегеля. Противоречие между методом и системой.
29. Антропологический материализм Фейербаха.
30. Единство материализма и диалектики в философии марксизма.
31. Концепция социально-исторической практики в марксистской философии.
32. Диалектико-материалистическое понимание истории в философии марксизма.
33. Марксистская философия в России: Г. Плеханов, В. Ленин.
34. Русская философия XVIII в.: Ломоносов, Радищев.
35. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники: философские и социально-политические взгляды.
36. Русская материалистическая философия XIX в.: Герцен, Чернышевский.
37. Философия всеединства В. Соловьева.
38. Религиозный экзистенциализм и социальная философия Н. Бердяева.
39. Религиозно-философский космизм Н. Федорова.
40. Естественно-научный космизм: Циолковский, Вернадский.
41. Позитивизм и его исторические формы.
42. Постпозитивизм, его представители и основные идеи.
43. Проблема истины и ее критерия в философии прагматизма.
44. Философская герменевтика: сущность и основные этапы развития.
45. Философия А. Шопенгауэра: учение о мире как воле и представлении.
46. Иррационализм и волюнтаризм философии Ф. Ницше.
47. Бергсон: учение о «жизненном порыве» и сверхразумной интуиции.
48. Психоанализ З. Фрейда. Учение о бессознательном. Неофрейдизм.
49. Проблема человека в философии экзистенциализма.
50. Основные течения религиозной философии ХХ в.: неотомизм, персонализм.
51. Бытие как философская категория. Основные формы бытия.
52. Проблема единства мира, ее решение в философии: плюрализм, дуализм, монизм.
53. Материя как философская категория. Современная наука об организации материи.
54. Понятие движения. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.
55. Понятие развития. Метафизическая и диалектическая концепции развития.
56. Единство материи и движения.
57. Пространство и время, их основные свойства.
58. Понятие сознания, его происхождение и сущность. Роль труда, языка и общения в формировании сознания.
59. Сознание и бессознательное. Структура сознания: познавательная, эмоциональная и мотивационно-волевая сферы.
60. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и агностицизм.
61. Чувственное и рациональное познание, их основные формы. Ограниченность сенсуализма и рационализма.
62. Истина и заблуждение. Субъективное и объективное в истине.
63. Абсолютное и относительное в истине. Конкретность истины. Истина в судебном исследовании.
64. Проблема критерия истины.
65. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различия по предмету, методам и видам знания.
66. Понятие метода познания. Классификация методов.
67. Методы эмпирического познания: наблюдение, сравнение, эксперимент.
68. Методы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация и др.
69. Категория качества, количества, меры, их взаимосвязь.
70. Категории единичного, общего и особенного, их роль в познании.
71. Система, структура, элемент, их взаимосвязь. Сущность системного подхода.
72. Категории содержания и формы. Содержание и форма в праве.
73. Категории причины и следствия. Проблема причинности в судебном исследовании.
74. Необходимость и случайность. Значение этих категорий для установления юридической ответственности.
75. Сущность и явление, их взаимосвязь. Познание как движение к постижению сущности.
76. Категории возможности и действительности. Виды возможностей. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
77. Противоречивость как всеобщее свойство бытия. Единство и борьба противоположностей.
78. Категория отрицания в диалектике и метафизике. Понятие отрицания отрицания.
79. Метафизика и диалектика как всеобщие методы познания. Основные законы диалектики.
80. Понятие природы. Природа и общество, этапы их взаимодействия.
81. Естественная и искусственная среда обитания («первая» и «вторая» природа). Понятие ноосферы.
82. Опасность глобального экологического кризиса, его сущность. Роль права в решении экологических проблем.
83. Общество как система, его важнейшие подсистемы.
84. Экономическая подсистема общества. Человек в системе экономических отношений.
85. Социальная подсистема общества. Человек в системе социальных связей.
86. Духовная жизнь общества. Понятие духовного производства.
87. Понятие и структура общественного сознания, его относительная самостоятельность и роль в обществе.
88. Политическое и правовое сознание, их социальная детерминация.
89. Нравственное сознание. Взаимосвязь морали и права.
90. Эстетическое сознание. Роль искусства в жизни общества.
91. Религия и религиозное сознание. Свобода совести.
92. Концепции исторического процесса.
93. Источники и движущие силы социальных изменений. Понятие социального детерминизма.
94. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.
95. Личность как субъект и объект общественной жизни. Историческая необходимость и свобода выбора.
96. Свобода и ответственность личности. Соотношение свободы, прав и обязанностей в правовом государстве.
97. Понятие культуры. Ее структура и функции.
98. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций.
99. Ценности и ценностные ориентации. Ценности и оценки. Переоценка ценностей в современных условиях.
100. Глобальные проблемы современности, их взаимосвязь.