**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Социальная педагогика»**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

**Вопросы к зачету**

1. Социальная педагогика как научная дисциплина,
2. Методология социальной педагогики.
3. Личность социального педагога и требования к ней.
4. Генезис идей социальной педагогики в зарубежных странах.
5. Развитие социально-педагогических идей в России.
6. Феномен детства: исторический, культурологический, антропоцентрический подходы.
7. Социализация, ее сущность, стадии, механизмы, специфика современной социализации, институты социализации.
8. Зарубежные и отечественные теории социализации.
9. Особенности социализации и социального воспитания в дошкольном и младшем школьном возрасте.
10. Особенности социализации и социального воспитания в подростковом и юношеском возрасте.
11. Проблемы социально-педагогической виктимологии и девиантологии.
12. Среда воспитания – семья, улица, группы сверстников, образовательный институт, общество.
13. Особенности, проблемы, пути решения проблем связанных со средой обитания.

Учебно-методические материалы для СРС см. в приложении.