**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

44.03.02Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

**Темы контрольных работ**

1. История становления и современное состояние психологической службы образования в России.
2. Вопросы, решаемые психологической службой образования.
3. Структура психологической службы образования.
4. Основные направления деятельности психологической службы в образовательном учреждении (краткая характеристика).
5. Психологическое просвещение в деятельности психолога образования.
6. Психологическое консультирование, как основной вид деятельности психолога образования.
7. Психологическая диагностика в работе психолога образования.
8. Развивающая и психокоррекционная работа в деятельности психолога образования.
9. Психопрофилактика, как одно из направлений работы школьного психолога.
10. Планирование и осуществление практическим психологом своей работы в образовательном учреждении в течение учебного года.
11. Этический кодекс и его необходимость в психологической службе образования.
12. Личностные особенности психолога образования и их влияние на профессиональную деятельность.

**Перечень примерных вопросов к экзамену.**

1. Общие тенденции развития психологической службы образования в Тюменской области и в городе Тюмени.
2. Задачи, структура и функции психологической службы образования.
3. Роль психологической службы в системе образования страны.
4. Профессиональная этика практического психолога.
5. Квалификационные требования, права и обязанности психолога.
6. Организация труда практического психолога.
7. Основные виды работы практического психолога и их взаимодействие.
8. Задачи психопрофилактической работы и способы ее осуществления.
9. Специфика консультативной работы психолога, работающего в образовательном учреждении.
10. Особенности психодиагностической работы в образовательном учреждении.
11. Требования к психодиагностическому исследованию, его процедура.
12. Взаимодействие психолога с педагогами, родителями и администрацией детских учреждений.
13. Психологическое просвещение, как вид работы психолога образования.
14. Принципы и методы коррекционной и развивающей работы психолога образования.
15. Основные формы психокоррекционной работы с детьми и подростками.
16. Типы психологических рекомендаций и их осуществление.
17. Содержание работы психолога в детских дошкольных учреждениях.
18. Работа психолога в классах выравнивания, классах коррекции.
19. Содержание практической работы психолога в начальной школе.
20. Содержание практической работы психолога при переходе детей из начальной школы в основную.
21. Содержание и организация практической работы психолога в основной школе.
22. Содержание и организация работы психолога в старших классах.
23. Документация психолога, работающего в образовательном учреждении.
24. Работа психолога в психолого-медико-педагогической комиссии.
25. Особенности психокоррекционной работы в образовательном учреждении.