**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Поликультурное образование»**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга,2015

 **Вопросы к зачету**

1. Традиционное монокультурное образование в США.
2. Традиционное монокультурное образование в России.
3. Появление первых форм поликультурного образования в СССР.
4. Появление первых форм поликультурного образования в США.
5. Деятельность Мартина Лютера Кинга.
6. «Мигрантская» педагогика в Европе.
7. Проблемы «арабских» кварталов во Франции.
8. Становление поликультурного образования в России. Опыт советской педагогики.
9. Основные теоретические модели поликультурного образования.
10. Психологические и социологические исследования как ориентиры при организации поликультурного образования.
11. Индивидуализация обучения как необходимое условие организации поликультурного образования.
12. Поликультурное образование как создание пространства эффективной межкультурной коммуникации.
13. Поликультурное образование как создание пространства эффективной межкультурной коммуникации в Удмуртии.
14. Поликультурное образование как создание пространства эффективной межкультурной коммуникации в Татарстане.
15. Воспитание культуры межнациональных отношений. На примере Удмуртии.
16. Воспитание культуры межнациональных отношений. На примере Татарстана.

 **Оценочные средства по дисциплине:**

Реферат-эссе на тему: «Поликультурное образование в моей жизни»

Оценивается

1. Правильность использования терминов
2. Глубина рефлексии
3. Межкультурная компетентность студента (способность вставать на точку зрения представителей других культур, занимая позицию межкультурного посредника, и интегрировать культуры в образовательном процессе)