**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

44.03.02 Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

***Вопросы к зачету по дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».***

1. Возникновение и развитие системы профессиональной ориентации молодежи.

2. Основные подходы к пониманию профессиональной ориентации.

3. Первичное и вторичное профессиональное самоопределение.

4. Факторы профессионального самоопределения.

5. Преимущества и ограничения социального подхода к профориентации.

6. Современная трактовка профконсультационной деятельности. Направления и функции профконсультации. Риски профессионального консультирования.

7. Основные психодиагностические методики в работе профконсультанта.

8. Основные психолого-педагогические понятия профориентации: интерес, склонность, способность, профессиональное намерение, профессиональная направленность.

9. Цели, задачи, содержание профориентационной работы в школе.

10. Типология проблем в выборе профессий.

11. Современный мир профессий, тенденций в его развитии.

12. Этапы процесса развития профессионального самоопределения личности.

13. Возрастные особенности профессионального самоопределения.

14. Профориентация в учебно-воспитательном процессе школы.

15. Условия успешного профессионального самоопределения.

16. Механизм управления профессиональной ориентацией школьников; формы работы.

17. Развитие интереса учащихся к профессиям в процессе внеклассной и внешкольной работы.

18. Педагогическое просвещение родителей по вопросам профессиональной ориентации детей.

19. Совместная деятельность субъектов образовательного процесса по формированию профессионального самоопределения учащихся.

20. Основы профессиографии.

.