**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Педагогика детского движения**

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

44.03.02 Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Наука о детском движении: объект, предмет и задачи исследования.
2. Наука о детском движении: основные понятия.
3. Связь науки о детском движении с другими науками.
4. Социально-психологические предпосылки детского движения.
5. Цели детского движения: таксономия целей ДОО.
6. Проблема целеполагания в ДОО: диалектика целей организации и законов (заповедей) жизнедеятельности ребенка.
7. История детского движения России (периодизация И.Г. Гордина).
8. Гипотетические модели развития детского движения: уроки истории пионер кой организации.
9. Сущность ДОО – отличительные признаки ДОО как социального института.
10. Функции ДОО: опыт реализации функций в деятельности ДОО Удмуртии.
11. Принципы деятельности ДОО: переосмысление принципов в исторической ретроспективе.
12. Обоснование подходов к выделению принципов ДОО.
13. Опыт реализации принципов ДОО в деятельности ДОО Удмуртии.
14. Содержание деятельности ДОО: характеристика подходов к выбору содержания.
15. Общие и особенное в содержании деятельности ДОО.
16. Вариативно-программный подход – технология поиска, конструирования и преобразования содержания деятельности ДОО.
17. Характеристика региональных, республиканских, авторских программ деятельности ДОО.
18. Специфика методов деятельности ДОО.
19. Методика КТВ – технология социального творчества.
20. Формы деятельности ДОО: классификация (типология) форм.
21. Формы деятельности ДОО: проблема взаимосвязей форм и содержания ДОО.
22. Условия возникновения эмоционального настроя в деятельности ДОО.
23. Принципы взаимодействия ДОО с государством.
24. Проблемы взаимодействия ДОО и государства – исторический аспект.
25. Модели взаимодействия ДОО и государства: оценка перспектив развития ДОО Удмуртии.
26. Фактор взрослого в детском движении: образы истории.
27. Функции взрослого в ДОО.
28. Специфика позиции взрослого в ДОО: ролевое поле, модели взаимодействия с детьми – членами ДОО.
29. Детское и молодежное движение за рубежом – история вопроса.
30. Характеристика ДОО Европы (по выбору студента).

**Примеры заданий для контрольных работ:**

**1)** **Выберите правильный ответ**

Самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и разделяющих их идеи взрослых, равноправно участвующих в социально значимой деятельности; имеющие регулирующие деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или другом учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство- это…

1. Детское движение
2. Детская общественная организация
3. Детское общественное объединение

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2)** **Допишите предложение**

Т.В. Трухачева определяет детское движение в узком и широком смысле. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это рождение, становление и отмирание различных групп, объединений, в которых объединяются дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это совокупность координированных действий детей и взрослых, направленных на реализацию какой- либо цели, связанной с изменением социальной действительности или своего статуса в обществе.

**3) Выберите несколько правильных ответов**

Изучением проблем детского движения и его истории занимаются такие ученые, как:

А) Н.К. Крупская

Б) К.Д. Ушинский

В) И.П. Подласый

Г) Н.К. Гончаров

Д) Ф.Ф. Королев

Е) Б.У. Аслабенков

Ж) А.Г. Кирпичник

З) Г.Р. Державин

К) К.Д. Радина

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4)Тождественны ли понятия социокинетика и педагогика детского движения. Почему?**

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5) Выберите правильный ответ:**

Дата рождения пионерской организации:

1. 1921-1922
2. 19 мая 1922
3. 20 декабря 1924
4. 25 июля 1921

*Ответ: \_\_\_\_\_*

**6) Допишите предложение**

Пионерское движение был построено на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Скаутинг, школьное самоуправление, армия)*

**7) Заполните таблицу «Опыт пионерии на весах истории »**

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | отрицательное |
|  |  |
|  | Нивелировка личности |
| Творчество, инициатива |  |
|  |  |
|  | Ханжеская мораль |

**8) Выделите неверно сформулированные положения кодекса чести пионера**

1. Пионер предан семье.

2. Пионер готовится стать комсомольцем. 3. Пионер равняется на героев борьбы и труда.

4. Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества.

5. Пионер лучший в учебе, труде и спорте.

6. Пионер дисциплинирован.

7. Пионер - честный и верный товарищ, всегда смело стоящий за правду.

8. Пионер –командует октябрятами.

9. Пионер - друг пионерам и русским детям.

10. Пионер честен и правдив. Его слово — как гранит.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9) Вставьте пропущенные слова**

Детское движение нужно государству, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, правящей партии, в целях воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, соответствующего по своим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям государственной системы. (По А.Г. Кирпичнику)

*(Воспитание, нормы, страна, гражданин, мир, общество, семья, качества, умения, мышление)*

**10) выберите правильный ответ:**

Детское движение в исторически представленных формах между детством и обществом занимает

1. Посредническую
2. Разделительную
3. Нейтральную
4. Интегральную

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**11) Дополните схему:**

Предпосылки детского движения

Потребности государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12) Назовите 4 основания, почему детское движение не может не существовать**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13) Выберите правильный ответ**

 С точки зрения какой науки дано определение:

1. Педагогики
2. Социальной психологии
3. Социологии

ДОО- совокупность специально созданных условий, обеспечивающих социально- педагогические отношения детей и взрослых как равноправных партнеров и направленных на оптимизацию их социального взаиморазвития и совершенствования окружающего жизненного пространства.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**14) Допишите функции ДОО**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Помощь ребенку в самопознании и самореализации
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15) Вставьте пропущенные слова**

ДОО позволяют ребенку осознать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в процессе социального взаимодействия, реального опыта отношений со сверстниками, реализовать стремление взрослеющего человека к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(самого себя, друзья, семья, самоуважение, общество, самопонимание, самопринятие, государство, самостоятельность, эгоизм)*

**16) Приведите примеры реализации функций деятельности в конкретном ДОО**

Защита прав и свобод личности от негативных влияний окружающей среды.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**17) Выберите правильный ответ**

Цели детской общественной организации несут в себе:

1. Социальные и педагогические смыслы
2. Социальные и психологические смыслы
3. Психологические и педагогические смыслы

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**18) Соотнесите подходы к понятию «стратегическая цель» и авторов**

1. А.И. Бабочкин
2. А.Г. Кирпичник
3. Воспитательная нагрузка
4. Социальная нагрузка

*Ответ: 1- \_\_\_, 2- \_\_\_\_.*

**19) Выберите правильный ответ**

Кто формулирует цель деятельности ДОО?

1. Сами дети
2. Дети вместе со взрослыми
3. Взрослые

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**20) Соотнесите функции с целями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды цели ДОО | Функции |
| 1.Цель ДОО | А)отражение специфики каждого детского объединения |
| 2.Цель деятельности ДОО | Б)Обретение и освоение личностных смыслов жизни |
| 3.Цель члена ДОО | В) освоение и развитие социальных отношений |
|  | Г)Забота о «братьях меньших» |

*Ответ: 1- \_\_\_, 2- \_\_\_\_, 3- \_\_\_\_\_.*