**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

**Примерные задания для контрольных работ:**

Вариант 1.

Назовите три аргумента, по которым группа является объектом социального воспитания?

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополните схему «Уровни развития группы по Уманскому Л.И.»

?

автономия

?

ассоциация

номинальная

группа корпорация

конгломерат

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выберите лишнее.

К условиям группообразования относятся:

а) совместная деятельность

б)структура группы

в) численность группы

г) наличие общей территории

д) возраст членов группы

е) нет ответа

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Охарактеризуйте группу по следующим критериям:

первичная/вторичная; малая/большая; условная/реальная; формальная/неформальная

(компания друзей детства)

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Что помогает выявить метод социометрии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соотнесите фукции коллективного целеполагания и их характеристику

Идеологическая

Катектическая (эмоциональная)

Мотивационная

а) Стимулирование членов организации через реальность целей и соотнесение их с потребностями

б) Формирование различных эмоциональных состояний

в) Формирование понимания у членов организации, как возникла необходимость в досижении конкретных результатов.

Ответ: 1\_\_\_\_\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выберите верный вариант ответа.

Изменение индивидом каких-либо установок на установки, господствующие в обществе это:

а) Конформность

б) Внушаемость

в) Конформизм

г) Нонконформизм

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Укажите 2 основные характеристики кооперативного обучения

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Заполните схему «Виды групповых норм и их характеристика»:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид групповой нормы | Характеристика нормы |
| Присвоенная частично |  |
|  | Внутренний регулятор поведения, осуществляется свободно, без внутренней борьбы |
| Неприсвоенная |  |

10. Соотнесите роли людей при поиске консенсуса и характеристику этих ролей.

1) Тайм — кипер

2) Фасилитатор

а) следит за переходом от вопроса к вопросу в соответствии с определенным временем, за выполнением принципа совместного принятия решений.

б) следит за тем, чтобы собрание не выбивалось за рамки установленного графика.

Ответ: 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2.**

Выберите фразу, которая будет являться ключевой в понятии «группа»

а) четко ограниченная совокупность людей

б) совокупность лиц, обобщенных какой-либо деятельностью

в) совокупность лиц, находящихся вместе, близко друг к другу

г) совокупность лиц, выделяемая на основе каких-либо признаков

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополните схему «Уровни развития группы по Лутошкину А.Н»

?

«алые паруса»

?

«мягкая глина»

«песчаная россыпь»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выберите неверное утверждение:

а) совместно — индивидуальная деятельность состоит из независимых действий участников.

б) совместно — взаимосвязанная деятельность - это упорядоченная система взаимодействий и взаимоотношений участниковв пределах группы.

в). совместно — последовательная деятельность предполагает общий предмет труда и организованный определенным образом процесс труда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Назовите три «плюса» методики СПСК(социально — психологическая самооценка коллектива)

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Охарактеризуйте группу по следующим критериям:

первичная/вторичная; условная/реальная; формальная/неформальная; малая/большая



(футбольная команда)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Установите 2 основных отличия между внешним и внутренним конформизмом

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Назовите три недостатка принятия группового решения

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Соотнесите функции коллективного целеполагания с их характеристикой:

Когнитивная

Функция идентификации

Функция преобразования

а) концентрация внимания на анализе альтернатив действий и принятии решений

б) модернизация различных аспектов деятельности.

в) сопоставление целей членов организации с целями группы

Ответ: 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Заполните таблицу «Формы существования групповых ценностей и их характеристика»:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма существования групповых ценностей | Характеристика |
| Предметное воплощение |  |
|  | Ценноти, выработанные общественным сознанием и присутствующих в нем представлениях о свершенстве |
| Мотивационная структура личности |  |

10.Определите, какой вид обучения применяется в данной ситуации:

«Студенты образуют группы для работы над академическим материалом, который разбит на части. Каждый член группы читает свою часть, становясь экспертом в ее содержании и, готовясь преподавать эту информацию другим членам группы. Затем члены разных групп, которые изучали информацию из одной и той же части, встречаются в «группах экспертов» для ее обсуждения. Затем студенты возвращаются в свои первоначальные группы и по очереди обучают своей части информации других членов группы. Участники полагаются друг на друга в воспроизведении каждым своей части материала и эффективной ее передаче».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_