**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Психогенетика**»

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

*Темы итоговых рефератов (контрольная работа)*

1. Девиантное поведение и наследственность.
2. Критические и сензитивные периоды развития.
3. Факторно-аналитический подход к исследованию личности и психогенетические исследования.
4. Генетика поведения животных и психогенетика.
5. Особенности воспитания и развития близнецов.
6. Проблема семейной среды в психогенетике.
7. Генотип-средовое взаимодействие и генотип-средовая ковариация как составляющие фенотипической дисперсии.
8. История развития хромосомной теории наследственности
9. Проблема избирательности браков (эволюционный аспект).
10. Ф. Гальтон - основоположник психогенетики.

*Тестовые задания для зачета.*

1. Явление, когда ген отвечает за множество признаков, называют:

А. плейотропия В. мутация

Б. эмергенез Г. аллелизм

2. Генетическое наследование темперамента между сибсами:

А. 50% Б. 70%

В. 30% Г. 10%

3. Действие генов сильнее в наследовании:

А. мимических движений Б.мелкой моторики

В. общем типе движений Г. сложных движений

4.Отечественная психогенетика возникла в:

А. 19 веке Б. 18 веке

В. конце 20 века Г. 20 веке

5. При взаимодействии людей с нами мы оказываем влияние на:

А. 50% Б. 60%

В. 40% Г. от нас не зависит

6. Убеждения, разрушающие негативные сценарии жизни, называют:

А. ОВН Б.паттерн

В. модель Г. аффирмации

7. Основатель психогенетики как науки:

А. Гальтон Б. К. Роджерс

В. Плоним Г. Берн

8. За рубежом психогенетика зародилась в:

А. в середине 18 века Б. в середине 19 века

В. в начале 20 века Г. в конце 19 века

9. Теорию пангенезиса (объясняющую основу зарождения психики) ввел:

А. Уотцен Б. Павлов

В. Крик Г. Темен

10.Сколько этапов развития выделяют в мировой психогенетике:

А. 3 Б.2

В. 4 Г. 5

11. Какой метод наиболее часто используется в психогенетических исследованиях:

А. популяционный Б. генеалогический

В. метод близнецов Г. метод приемных детей

12. Наследственные болезни связаны с:

А. мутацией генов индивида Б. экологической катастрофой

В. изменением числа хромосом Г. неправильным питанием

13. Тип наследования заболевания анемии (белокровия):

А. голандрический Б. Х-сцепленный доминантный

В. Х-сцепленный рецессивный Г. аутосомный

14. Разнообразие генов в популяции называют:

А. дрейф генов Б. полимерия

В15. Впервые одаренность (гениальность) изучалась:

А. Айзенком Б. Мартином

В. Лоэлином Г. Гальтоном

16. Генетические влияния на нейротизм (по Равич-Щербо):

А. умеренные Б. сильные

В. слабые Г. нет правильного ответа

17. Самый низкий процент генетического сходства интеллектуальных способностей у

людей, не являющимися родственниками, даже супругов, называется:

А. эмергенез Б. феномен ассортативности

В. импрессинг Г. нет правильного ответа

18. Максимальные сходство в развитии интеллектуальных показателей характерно для:

А. сиблингов Б. дизиготных близнецов

В. сибсов Г. монозиготных близнецов

19. Одна из первых попыток анализа психических закономерностей в генетических

исследованиях была предпринята:

А. А.Р. Лурия Б. П. Балтес

В. Р. Лернером Г. Дж. Эдельмманом. мультифакторность Г. генетический полиморфизм

20. В процессе онтогенеза влияние генов и среды на характеристики индивида:

А. не изменяется Б. изменяется с возрастом

В. оба варианта правильных Г. нет правильного ответа

21. Формально-динамические характеристики в индивидуальности выделял:

А. В.М. Русалов Б. Олпорт

В. А.Н. Леонтьев Г. нет правильного ответа

22. Согласно теории индивидуальности этого автора, личность человека постоянно

эволюционирует и изменяется и является динамической организацией

психофизиологических систем:

А. В.М. Русалов Б. Олпорт

В. А.Н. Леонтьев Г. нет правильного ответа

23. При количественной статистической оценке психогенетических характеристик более

всего используется метод:

А. генетических эффектов Б. построения полигенных моделей

В. модель одного гена Г. классических анализ родословных корреляций

24. Человек, с которого начинают сбор сведений при построении генеалогического дерева,

называется:

А. сиблинг Б. сибс

В. пробанд Г. реципиент

25. Случайное, независимое от генотипа и фенотипа особей, образование родительских

пар, называется:

А. панмиксия Б. изоляты

В. ассортативность Г. полимандрия

26. Психогенетический метод, неприменимый для отдельного индивидуума:

А. метод близнецов Б. популяционный метод

В. метод приемный детей Г. метод генограммы

27. Замкнутыми популяциями считаются те, где приток внешних супругов составляет не

более:

А. 5% Б. 10 %

В. 1,5-2% Г. 5-7%

28. Детерминистический и стохастический подхода применяются при генетических

исследованиях с помощью метода:

А. близнецов Б. генограммы

В. приемный детей Г. популяционного

29. Один из вариантов неслучайного скрещивания особей называют:

А. эмергенез Б. полимерия

В. плейотропия Г. инбридинг

30. Схема метода, где предполагается объединение данных, полученных на двух группах:

разлученных родственников и приемных сиблингов, называется:

А. частичная Б. полная

В. общая Г. нет правильного ответа

31. 100% общих генов у:

А. монозиготных близнецов Б. дизиготных близнецов

В. детей и их биологических родителей Г. нет правильного ответа

32. окончательное оформление метод близнецов получил благодаря работам:

А. Гальтона Б. Сименса

В. Торндайка Г. Меримана

33. Четыре разновидности выделяют в методе:

А. близнецов Б. генограммы

В. приемный детей Г. популяционном

34. Внутрипарное сходство в близнецовом методе оценивается с помощью коэффициента

внутриклассовой корреляции:

А. Стьюдента Б. Кендела

В. Фишера Г. Спирмена

35. Разновидность метода близнецов, где внутрипарное сходство признака оценивается по

близнецам, разлученным с детства, называется:

А. семей МЗ Б. контрольного близнеца

В. разлученных близнецов Г. близнецовой пары

36. Сходство усыновленных детей с приемными родителями позволяет оценить метод:

А. приемный детей Б. генограммы

В.близнецов Г. популяционный

37. Пошаговая программа психологического обучения включает в себя:

А. 4 шага Б. 3 шага

В. 2 шага В. нет правильного ответа

38. основной сценарий жизни сформирован уже к:

А. 3-4 годам Б. 5-6 годам

В. 7-8 годам Г. нет правильного ответа

39. Люди, не принимающие сценарий родителей, называются:

А. дессидентами Б. респондентами

Б. кодовыми родственниками Г. нет правильного ответа

40. Алкоголизм – это модель:

А. неопределенности Б. отвержения

В. отказа от реальности Г. ухода

41. Модель подавления характеризуется:

А. во мрачном взгляде на жизнь Б. притеснении других

В. в не достижении цели по жизни Г. подвешенном состоянии

42. Закономерным в психогенетике считают, что из поколения в поколение влияние генов:

А. ослабляется Б. не меняется

В. усиливается Г. нет правильного ответа

43. Наиболее благоприятный прогноз при наличии наследственных болезней для детей:

А. гетерозигот Б. все ответы правильные

В. не зависит от гена, несущего болезнь Г. гомозигот

44. Процесс индуцированного изменения наследственной структуры называется:

А. изменчивость Б. мутацией

В. наследственностью Г. нет правильного ответа

45. противоположный мутагенезу процесс называется:

А. трисомия Б. полисомия

В. индукция Г. репарация

46. Рентгеновские лучи вызывают мутации:

А. генные Б. нет правильного ответа

В. хромосомные Г. А и В

47. Инцестные (запрещенные) браки это браки между:

А. родственниками первой степени родства

Б. родственниками второй степени родства

В. приемными сиблингами

Г. все ответы верны

48. Выпадение отдельных участков хромосом называется:

А. инверсия Б. делеция

В. транпозиция Г. трансверсия

49. Дальтонизм – наследственное заболевание, сочетаемое с геном:

А. доминантным Б. рецессивным

В. А и Б Г. нет правильного ответа

50. Мутации, вызванные какими-либо факторами, называются:

А. спонтанными Б. комбинативными

В. индуцированными Г. аутосомными