**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований**»

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

**Вопросы к экзамену по курсу** «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований»

1. Понятие о качественных методах психолого-педагогического исследования

2. Понятие о количественных методах психолого-педагогического исследования

3. Методологические основы психолого-педагогических исследований

4. Понятие о математической статистике и ее основах

5. Необходимость статистического анализа результатов научного исследования

6. Основания и необходимость применения статистических методов в работе педагога

7. Критерии корректности применения статистических методов в педагогическом исследовании

8. Методы описательной статистики

9. Методы индуктивной статистики

10. Основные методы параметрической статистики и критерии их корректного применения в педагогическом исследовании

11. Основные методы непараметрической статистики и критерии их корректного применения в педагогическом исследовании

12. Средние величины и их характеристики

13. Среднее арифметическое и его характеристики

14. Разность средних и ее надежность

15. t-критерий Стьюдента

16. F-критерий Фишера

17. Понятие о корреляции

18. Линейный и ранговый коэффиценты корреляции

19. Коэффицент линейной корреляции К.Пирсона

20. Ранговая корреляция Спирмена

21. Непараметрические показатели связи

22. Коэффицент ассоциации К.Пирсона

23. Хи-квадрат распределение и Хи-квадрат критерий

24. Матрица интеркорреляций и ее факторизация

25. Метод наибольших корреляционных путей по Л.Выханду

26. Коэффицент согласия (конкордантности) Кенделла

27. Метод глубинного интервью и его использование в психолого-педагогических исследованиях

28. Метод фокус-группы и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях

29. Метод триангуляции и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях

30. Метод Grounded Theory и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях

31. Метод контент-анализа и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях

32. Метод групповой дискуссии и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях

33. Этические нормы проведения психолого-педагогического исследования

***Примерные темы контрольных работ:***

1. Коэффицент согласия (конкордантности) Кенделла
2. Метод глубинного интервью и его использование в психолого-педагогических исследованиях
3. Метод фокус-группы и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях
4. Метод триангуляции и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях
5. Метод Grounded Theory и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях
6. Метод контент-анализа и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях
7. Метод групповой дискуссии и возможности его применения в психолого-педагогических исследованиях
8. Этические нормы проведения психолого-педагогического исследования
9. Методы математической статистики в педагогике и социальных науках
10. Методы описательной статистики, применяющиеся в педагогических исследованиях
11. Методы индуктивной статистики, использующиеся в педагогических исследованиях
12. Методы параметрической статистики в педагогике
13. Методы непараметрической статистики в педагогике
14. Критерии корректности использования статистических методов в педагогическом исследовании
15. Проблема измерений в педагогике
16. Корреляционный анализ и его применение в педагогических исследованиях
17. Факторный анализ и его применение в педагогических исследованиях
18. Дисперсионный анализ и его применение в педагогических исследованиях
19. Кластерный анализ и его применение в педагогических исследованиях
20. Контент- анализ и его применение в педагогических исследованиях
21. Компьютерный анализ данных в педагогике и социальных науках
22. Возможности и ограничения использования качественных методов исследования в психологии и педагогике
23. Возможности и ограничения использования количестственных методов исследования в психологии и педагогике