**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Коммуникативный тренинг»**

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

**Вопросы для зачета.**

1. Структура общения.
2. Основные механизмы общения. Коммуникативная сторона общения.
3. Средства коммуникации.
4. Классификация невербальных средств
5. Жесты обмана.
6. Праксемика (жесты и территории).
7. Невербальная настройка на собеседника.
8. Особенности языка телодвижения. Ошибки толкования жестов.
9. Жесты барьеров общения.
10. Жесты характерные для процесса ухаживания. Пара и экстралингвистика.
11. Визуальное общение.
12. Вербальная коммуникация. Особенности ретиального и аксиального общения.
13. Интерактивная сторона общения.
14. Партнерское общение.
15. Общение в конфликтной ситуации.
16. Перцептивная сторона общения.
17. Механизмы взаимопонимания.
18. Свойства темперамента и общение.
19. Механизмы и приемы межличностного контакта.
20. Дифференциация уверенного, неуверенного и агрессивного поведения.
21. Правила передачи информации.