**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Анализ финансового состояния предприятия**»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

***Примерный перечень вопросов к зачету***

1. Понятие, цель, задачи, характеристика анализа финансового состояния.
2. Понятие вертикального и горизонтального анализа.
3. Показатели сравнительного аналитического баланса.
4. Понятие ликвидности баланса.
5. Группировка активов и пассивов баланса для проведения ликвидности.
6. Пять степеней ликвидности баланса, их характеристика.
7. Понятие внутренней финансовой устойчивости.
8. Четыре группы финансовой устойчивости, их характеристика.
9. Понятие чистых активов.
10. Расчет стоимости чистых активов.
11. Оценка уровня обеспеченности чистыми активами.
12. Показатели рыночной финансовой устойчивости.
13. Показателей ликвидности и платежеспособности.
14. Понятие деловой активности предприятия.
15. Показатели деловой активности, их характеристика и формулы расчета.
16. Оценка показателей рентабельности активов и обязательств.
17. Показатели рентабельности, их характеристика и формулы расчета.
18. Понятие банкротства предприятия.
19. Признаки банкротства.
20. Методы определения банкротства
21. Пути оздоровления предприятия.

***Примерное содержание контрольной работы для промежуточной аттестации***

На основании бухгалтерского баланса за отчетный год провести анализ финансового состояния предприятия:

Составить сравнительный аналитический баланс. Провести вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

Провести группировку активов и пассивов баланса. Определить степень ликвидности баланса. Проанализировать показатели.

Составить неравенства на основании баланса. Определить степень внутренней финансовой устойчивости предприятия. Проанализировать показатели.

Рассчитать стоимость чистых активов на начало и конец года. Провести анализ уровня обеспеченности чистыми активами.

Рассчитать показали финансовой устойчивости на начало и конец года. Проанализировать показатели.

Рассчитать коэффициенты ликвидности и платежеспособности предприятия на начало и конец года. Провести их анализ.

Произвести расчет показателей банкротства предприятия разными способами. Определить степень банкротства предприятия. Предложить пути оздоровления предприятия.

* Материалы для контроля с помощью технических средств и информационных систем: контроль и принятие решения задач и заданий по контрольной работе.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки: экзаменационного ответа, контрольной работы.

— Оценка **«удовлетворительно»** ставится за уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики. При этом не допускаются сущностные искажения в толковании терминов.

— Оценка **«хорошо»** ставится, когда в дополнение к предыдущим требованиям выявляются причинно-следственные связи, объясняются структурные элементы педагогических явлений, внутри - и межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами из педагогического опыта

— Оценка **«отлично»** ставится, если в дополнение к предыдущим требованиям педагогическая теория используется для анализа и объяснения педагогического опыта, студент обосновывает свою позицию в таком анализе.

 При оценке знаний по курсу учитываются следующие стороны подготовки: 1) понимание и степень усвоения теории; 2) методическая подготовка; 3) знание фактического материала; 4) знакомство с обязательной и дополнительной литературой; 5) умение решать практические задачи; 6) умение увязать теорию с практикой; 7) логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения; 8) наличие навыков саморегуляции. Зачет по курсу ставится, если знания студента соответствуют отметкам «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».