**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Психология развития**»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

***Примерные темы контрольных работ:***

1. “Комплекс оживления” и его психологический смысл.
2. Игра и ее генезис.
3. Психологические условия организации игры в детском саду.
4. Самосознание и самооценка дошкольника.
5. Произвольность поведения и воля у дошкольника.
6. Эмоции и чувства дошкольника.
7. Развитие воображения в детском возрасте.
8. Роль различных видов деятельности в психическом развитии дошкольника.
9. Психологические подходы к определению готовности ребенка к обучению в школе.
10. Кризис 7 лет в исследованиях психологов.
11. Психологические условия перехода из дошкольного в школьное детство.
12. Учитель и родители в жизни младших школьников.
13. Учебная и игровая деятельность в жизни младших школьников.
14. Различия в развитии мальчиков и девочек в подростковом возрасте.
15. Кризис отрочества: феноменология и причины.
16. Развитие самосознания и кризис отрочества.
17. Подростки и взрослые. Проблемы взаимодействия
18. Подросток среди сверстников.
19. Общая характеристика юношеского возраста.
20. Дружба в юношеском возрасте.
21. Взросление и взрослость.
22. Кризис середины жизни
23. Психологические аспекты старения
24. Генезис ответственности и самостоятельности человека
25. Личность и общество: самореализация и адаптация
26. Личностное и профессиональное самоопределение человека

**Вопросы к экзамену по курсу «Психология развития»**

 1. Предмет и задачи возрастной психологии, ее связь с другими отраслями психологии и другими науками.

 2. Проблемы возрастного развития. История возрастной психологии и психологии развития. Основные понятия возрастной психологии.

 3. Методы возрастной психологии. Этические и психолого-педагогические принципы изучения психики человека. Организация и методы изучения психики человека в работе педагога.

 4. Факторы, условия, движущие силы и основные закономерности психического развития.

 5. Понятие о психическом развитии человека. Основные показатели психического развития в онтогенезе.

 6. Теории психического развития. Анализ основополагающих концепций возрастной психологии.

 7.Природные предпосылки психического развития.

 8.Социальная среда как условие психического развития.

 9. Проблема соотношения наследственности и среды в психическом развитии человека.

10.Взаимодействие с окружающим миром (общение и деятельность человека) как движущая сила психического развития.

11.Деятельность и личностное развитие человека.

12.Общение и его роль в психическом развитии.

13.Воспитание и обучение как специально организованные условия развития личности ребенка.

14.Формирование и развитие собственных источников активности ребенка – субъектности.

15.Развитие человека на разных возрастных этапах. Периодизация психического развития. 16.Психическое развитие ребенка до школы (основные итоги развития до школы). Младенчество (первый год жизни); Характеристика важнейших условий благоприятного психического развития новорожденного. Ранний возраст (до 3-х лет). Дошкольный возраст (до 7 лет).

17.Особенности психического развития младшего школьника (зрелое детство). Усвоение и формирование учебной деятельности – социальная функция возраста.

18.Место и значение подросткового периода в развитии человека (выход из детства и переход к взрослой жизни – социальная функция периода). Трудности взросления и проблема подросткового «кризиса». Осознание собственной личности как центральное новообразование в развитии подростка. Психологические условия, благоприятствующие развитию личности подростка.

19.Общая характеристика юношеского возраста. Значение юности в развитии личности. Формирование мировоззрения и выбор жизненного пути – основные социальные функции возраста.

20.Особенности психического развития человека в зрелом возрасте. Становление и развитие субъектной позиции человека.