**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Социальная психология»**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

**Вопросы для контрольной работы**

1. Дайте свое определение предмета социальной психологии.

2. В чем суть дискуссии о «двух социальных психологиях»

3. Назовите основные тезисы дискуссии 20-х годов о социальной

психологии.

4. Назовите первые социально-психологические теории и имена их

авторов.

5. Дайте краткое описание основных теоретических ориентаций

современной социальной психологии

6. Каково место общения в системе отношений человека.

7. Дайте краткую характеристику трех сторон общения

8. В чем специфика обмена информацией между людьми

9. В чем специфика социально-психологического анализа конфликтов.

10. Приведите примеры каждого из эффектов межличностного

восприятия.

11. Что такое каузальная атрибуция

12. Раздел3.Социальная психология групп

13. Назовите все виды групп, исследуемых в социальной психологии.

14. Что такое большая социальная группа

15. Что такое «групповая динамика»

16. Какие выводы следуют из экспериментов С. Аша по конформизму.

17. Дайте характеристику современных подходов по изучению социального влияния.

18. Охарактеризуйте феномены лидерства и руководства.

19. В чем специфика социально-психологического исследования личности

20. Что такое социальная идентичность личности?

21. Каковы современные решения проблемы «социализации взрослых»?

22. Структура и функции социальных установок.

23. В чем специфика прикладных исследований в социальной психологии.

24. Выберите одно из направлений прикладных исследований и опишите его.

25. Что такое практическая социальная психология?

26. Дайте характеристику основных ролей психолога-практика.

Для проверки уровня усвоения знаний по дисциплине используются тестовые задания (база ФОС кафедры филиала).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Перечень вопросов к зачету:

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине « СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

1. Предмет социальной психологии и ее место в системе наук.
2. «Психология народов», «психология масс» и «социальных инстинктов» как основные источники социальной психологии.
3. Методы социальной психологии.
4. Бихевиоризм в социальной психологии.
5. Психоаналитическая ориентация в социальной психологии.
6. Концепция «социальной драматургии» Э.Гоффмана.
7. Теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера.
8. Общение. Виды общения.
9. Средства общения и коммуникативные барьеры.
10. Общение как взаимопонимание людьми друг друга.
11. Общение как специфический способ реализации потребностей людей.
12. Каузальная атрибуция как основной механизм межличностного восприятия.
13. Межличностная аттракция и ее формы.
14. Механизмы общения.
15. Стили межличностного общения.
16. Специфика постановки проблемы личности в социальной психологии.
17. Социализация, ее виды. Институты социализации.
18. Особенности социализации в современных условиях.
19. Проблема человеческого «Я».
20. Самооценка и уровень притязаний.
21. Фрустрация и защитные механизмы.
22. Статус и роли личности. Концепция «социальной драматургии» Э.Гоффмана.
23. Социальная установка, ее структура и функции.
24. Классификация групп в социальной психологии.
25. Социально-психологическая классификация групп по уровню их развития.
26. Феномен группового давления.
27. Лидерство и руководство в малой группе.
28. Классификация стилей лидерства.
29. Стереотипы, их виды и функции.
30. Проблемы социально-психологической помощи семье.
31. Межличностные отношения и методы их изучения.
32. Личность и группа.
33. Нормы и ценности.