**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Направление подготовки

Психолого-педагогическое образование (44.03.02)

Профиль подготовки

44.03.02 Психология и социальная педагогика

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

**Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу**

**«Клиническая психология детей и подростков».**

1. Предмет, задачи и структура клинической психологии.

2. Становление клинической патопсихологии в России и за рубежом.

3. Теоретические и практические подходы к определению нормы и патологии психической деятельности.

4. Структура нозологической единицы. Признак болезни, симптом, симптомокомплекс, синдром, синдромокинез, синдромотаксис. Типы

заболеваний, этапы течения болезни.

5. Понятие дефекта: первичного, вторичного, третичного. Патологическое развитие психики и личности.

6. Организация и проведение патопсихологического эксперимента.

7. Патология ощущения: психическая гипестезия и анестезия, сенестопатии.

8. Патология восприятия: психосенсорные расстройства и иллюзии.

9. Патология представлений: истинные и псевдогаллюцинации.

10. Варианты патологии памяти: дисмнезии и парамнезии.

11. Методы патопсихологического изучения памяти.

12. Патология внимания: рассеянность, истощаемость, сужение, тугоподвижность, отвлекаемость внимания.

13. Методы патопсихологического изучения внимания.

14. Патология воли: угнетение, усиление, извращение. Навязчивые увлечения и компульсии.

15. Нарушение мышления: навязчивые и сверхценные идеи.

16. Нарушение мышления: бредовые идеи.

17. Нарушения мышления по форме: нарушение темпа, подвижности, целенаправленности мышления и грамматического строя речи.

18. Снижение и искажение процессов обобщения.

19. Нарушение речи: эхолалия, мутизм, вербигерация, неологизмы, криптолалия, алалия, афазия, олигофазия.

20. Интеллект, определение, составляющие. Патология интелекта: олигофрения, деменция.

21. Методы патопсихологического изучения мышления.

22. Методы патопсихологического изучения интеллекта.

23. Методы патопсихологического изучения речи.

24. Продуктивные симптомы патологии эмоций.

25. Негативные симптомы патологии эмоций.

26. Методы патопсихологического изучения эмоций.

27. Патология личности. Нарушение смыслообразования, мотивов, притязаний, самооценки.

28. Патология сознания.

29. Методы патопсихологического изучения личности.

30. Роль клинического психолога в системе образования и социальной защиты населения.

31. Этические основы работы клинического психолога.