**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Семейное право**»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Можга, 2015

**В****опросы к зачету по дисциплине «Семейное право»**

1. Понятие семьи и ее функции. Понятие члена семьи.
2. Родство и свойство в семейном праве.
3. Взаимодействие семейного и гражданского права.
4. Понятие и правовая природа брака.
5. Понятие, предмет и метод семейного права.
6. Принципы семейного права.
7. Источники семейного права.
8. Исковая давность в семейном праве.
9. Понятие и виды семейных правоотношений.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Защита семейных прав.
12. Условия и порядок заключения брака.
13. Препятствия к заключению брака.
14. Недействительность брака.
15. Расторжение брака в органах ЗАГС.
16. Расторжение брака в судебном порядке.
17. Момент прекращения брака.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Брачный договор.
20. Раздел имущества супругов.
21. Установление материнства.
22. Установление отцовства в органах ЗАГС.
23. Судебный порядок установления отцовства.
24. Права несовершеннолетних детей.
25. Права и обязанности родителей.
26. Личные права супругов.
27. Обязанности супругов (бывших супругов) по взаимному содержанию.
28. Лишение родительских прав.
29. Ограничение в родительских правах.
30. Отобрание ребенка.
31. Алиментные обязательства родителей.
32. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении родителей.
33. Алиментные обязанности иных членов семьи.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Соглашение об уплате алиментов.
36. Усыновление.
37. Опека и попечительство над детьми.
38. Приемная семья.

**Задания на контрольную работу для студентов заочной формы обучения (нормативные сроки)**

Контрольная работа выполняется в письменной форме. Вариант 1 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы А-Л. Вариант 2 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы М-Я.

**Вариант 1:**

**1. Задача № 1:**

Гражданин Медведев в 2002 г. вступил в брак с гражданкой Симоновой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В феврале 2008 г. брак Медведева с Симоновой по иску Козловой (первой жены Медведева) был признан судом недействительным. Через 6 месяцев после решения суда Симонова предъявила иск к Медведеву о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала и возмещения причиненного ей в результате действий Медведева морального вреда.

1. Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в случае, когда один супруг скрыл от другого, что состоит в браке?
2. Дайте понятие добросовестного супруга.
3. Имеются ли основания для компенсации морального вреда, причиненного Симоновой? Назовите способ и размер компенсации морального вреда.
4. Подлежит ли иск Симоновой удовлетворению?

**2. Задача № 2:**

И. А. Толкунова предъявила иск к С. Б. Толкунову о расторжении брака и отмене удочерения им ее дочери, 1991 г. рождения, поскольку сложившиеся между сторонами неприязненные отношения не могли обеспечить нормального воспитания ребенка. Причиной такой размолвки между супругами явилось плохое отношение Толкунова к усыновленной дочери: в отношениях с девочкой он был груб, часто бил ее, девочка его боялась. Суд полностью удовлетворил исковые требования Толкуновой и одновременно обязал Толкунова выплачивать алименты на содержание девочки до ее совершеннолетия.

Кто вправе требовать отмены усыновления в судебном порядке? Какие вопросы могут быть разрешены судом при рассмотрении дела о расторжении брака? Правильное ли решение вынес суд по иску Толкуновой?

**3. Задание:** составить таблицу «Сравнительный анализ опеки (попечительства) и усыновления» по следующим критериям: основания возникновения срочность правоотношения, права и обязанности и др.

**Вариант 2:**

**1. Задача № 1:**

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?

Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?

Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна?

Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?

Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

**2. Задача № 2:**

Прожив в браке более двадцати лет, супруги Софроновы решили расторгнуть брак и произвести раздел имущества. За время совместной жизни в браке они приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование, именные акции на имя мужа, домашнюю обстановку. На премию, полученную за хорошую работу, муж приобрел цветной телевизор. Кроме того, у мужа имелся жилой дом, полученный им до вступления в брак в порядке наследования. Дом этот впоследствии был существенно перестроен. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 15-летний сын будет жить с ней.

Как следует разделить имущество?

**3. Задание:** составить таблицу «Сравнительный анализ расторжения брака и недействительности брака» по следующим критериям: порядок, лица, имеющие право требования, правовые последствия и др.