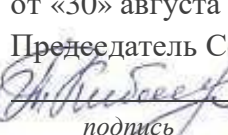


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.МОЖГЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**

Принято Советом филиала
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.
Председатель Совета филиала
 Т.М. Кибардина
подпись



«Утверждаю»
Директор филиала
Т.М. Кибардина
«30» августа 2018 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего
образования**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки: «Менеджмент организации»

(составитель аннотации – кафедра гуманитарных и социально-экономических
дисциплин)

Можга, 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.01. Дисциплина адресована студентам 1 курса по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: история (на уровне школьной программы). Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: философия, социология в базовой части ОП.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Исследователь и исторический источник 3. Особенности становления государственности в России и мире 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот 7. Россия и мир в XX веке 8. Россия и мир в XXI веке <p>Дисциплина имеет практическую часть в виде практических занятий.</p> |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека; - фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; - хронологию и персоналии основных исторических событий; историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с методической и научной литературой; - анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; - выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в различных регионах мира и России. - навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.02. Дисциплина адресована студентам 2 курса по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: история. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: теория менеджмента, управление человеческими ресурсами в базовой части ОП. |
| Содержание дисциплины | Программа курса построена блочно. В ней выделены разделы: 1. Философия, ее предмет и место в культуре. 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. 3. Философская онтология. 4. Теория познания. 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия и философия истории. 7. Философская антропология. Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Место и роль философии в культуре; структуру философского знания. Уметь: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет, реферат |

Иностранный язык

| | |
|--|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.03. Дисциплина адресована студентам 1 и 2 года обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Данный курс иностранного языка является одним из звеньев системы школа – вуз – послевузовское обучение и продолжает курс иностранного языка в контекстах межличностного и межкультурного взаимодействия, делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины Профессиональный иностранный язык в части ОП ВО.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>В курсе выделено несколько разделов / тем: Тема 1. Экономика. Экономика как наука Микроэкономика и макроэкономика Профессия – экономист Экономика Тема 2. Мир бизнеса. Основные типы экономических систем Типы бизнес-организаций Освоение новых рынков Мир бизнеса Тема 3. Навыки управления Стили управления Структуры управления Менеджмент</p> |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме; • словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации; • лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции; • лексико-грамматический минимум по профилю "Менеджмент" в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; • работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); • вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; • делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; • готовить устные сообщения на заданную тему; • вести телефонные переговоры;• аргументировать свою точку зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; • навыками профессионального общения на иностранном языке; • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по иностранному языку по проблемам экономики |

| | |
|---|--|
| | <p>и бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке; • технологиями в системе e-learning. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.04. Дисциплина адресована бакалаврам, обучающимся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» 2 года обучения (профиль «Менеджмент организации»). Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких дисциплин как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Трудовое право», «Социология» и др.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделено 4 раздела.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование общественных отношений 2. Основы конституционного права РФ 3. Отрасли российского права 4. Международное право и его особенности |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения |

| | |
|--|---|
| | <p>альтернативной гражданской службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - опытом выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - опытом изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Экзамен</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.05 Дисциплина адресована студентам второго курса бакалавриата по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению дисциплины предшествуют: знания по дисциплинам «История», «Правоведение», «Философия», «Психология». Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: психология, управление человеческими ресурсами в базовой части ОП бакалавриата.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы: социология как наука; основные этапы исторического развития социологии; основные направления и концепции современной социологии; социальное действие и социальное взаимодействие; социальная структура общества и ее элементы; социальная стратификация и социальная мобильность; личность и общество; социальный контроль и социальное отклонение; методология и методы социологического исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология - наука об обществе. Основные этапы развития социологических знаний. 2. Общество: сущность, типы развития. Социальная структура общества |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Социальные организации и социальные институты - структурообразующие элементы общества</p> <p>4. Культура общества и цивилизация как базовые понятия в социологической науке</p> <p>5. Человек, личность, индивид: проблемы социализации и ресоциализации в обществе.</p> <p>6. Социальные противоречия, кризисные ситуации, аномия, конфликты в современном обществе</p> <p>7. Социология экономики и труда: проблемы трудовой деятельности, занятость и безработица</p> <p>8. Социология конфликта: проблемы диагностики и разрешения социальных конфликтов.</p> |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы, структуру и задачи современной социологии; - социальную структуру общества и социальные процессы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные тенденции в развитии современного социума; - анализировать ситуации, базируясь на полученных знаниях; - пользоваться социологическими методиками, позволяющими оценить особенности социальных явлений и процессов; - интерпретировать социальные процессы; - самостоятельно работать с социологической литературой; - проводить элементарные социологические исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом социологической науки, - социологическим инструментарием для грамотного исследования общественных процессов. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>Зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Микроэкономика

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.06. Курс адресован студентам 1 курса направления «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: макроэкономика, учет и анализ, экономика труда.</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины | <p>Программа курса построена модульно. В ней выделены следующие модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История экономического анализа; история мировой экономики: главные этапы; основные проблемы и условия развития экономики; капиталистическая идеология, частичный бизнес и государство ;организация бизнеса. 2. Основы теории спроса, предложения и ценообразования; поведение потребителя; теоретические основы анализа; производство и издержки. 3. Рынки факторов производства; несовершенная конкуренция и рыночная власть. 4. Общее равновесие; внешние эффекты; общественные блага |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать и понимать: рыночный экономический порядок и роль рынка в общественном процессе, роль государства в экономике. • Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для анализа рыночной ситуации, ориентироваться в вопросах микроэкономики. • Владеть: навыками самостоятельного получения экономической информации: пониманием причин и последствий тех или иных решений субъектов рынка. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.07 Дисциплина адресована студентам направления 38.03.02 «Менеджмент» 1 года обучения (профиль «Менеджмент организации»). Параллельно с изучением дисциплины «Психология», студенты изучают: историю, философию, иностранный язык, правоведение, социологию, микроэкономiku, математику. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению управленческих дисциплин.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа курса построена линейно-хронологически. В ней выделены следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. II. Познавательные процессы III. Психология личности и деятельности. Темперамент. Характер. IV. Способности. Психологическая характеристика деятельности. |
| Перечень | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |

| | |
|--|---|
| <p>планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знать закономерности развития психики человека и форм ее проявления (процессов, состояний и свойств личности); основах психологии личности и деятельности; - Уметь распознавать особенности общения и построения взаимоотношений между людьми; психологические аспекты группы; - Владеть психологическими методами и методиками исследования личности. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>Зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

| | |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс относится: к блоку 1 базовой часть ОП подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент», шифр Б1.Б.08. Курс адресован: студентам 1 курса обучения 1-2 семестра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилям подготовки: – Менеджмент организации. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Блока 1 базовой и вариативной частей ОП: Статистика, Методы принятия управленческих решений, информационных технологии в менеджменте, учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ).</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа курса построена по блочно-модульному принципу. В курсе выделено несколько разделов (тем):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы линейной алгебры и геометрии . 2. Основы аналитической геометрии. 3. Дифференциальное исчисление функции. 4. Интегральное исчисление функции одной переменной. 5. Теория вероятностей. 6. Элементы математической статистики. 7. Оптимизация и основы теории принятия решений |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей; – основные математические модели принятия решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ПК-10: владением навыками количественного и качественного</p> |

| | |
|---|--|
| | анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.09 Дисциплина адресована студентам 2 курса по направлению подготовки «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин: «Математика», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: эконометрика, основы инвестиционного менеджмента, финансовый менеджмент, учет и анализ, финансовые рынки и институты. |
| Содержание дисциплины | Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделены следующие темы: <u>Раздел 1</u> 1. Предмет, метод и задачи статистики 2. Статистическое наблюдение 3. Статистическая сводка и группировка 4. Абсолютные, относительные и средние величины 5. Статистическое изучение вариации 6. Анализ временных рядов динамики 7. Корреляционно-регрессионный анализ 8. Выборочное наблюдение 9. Экономические индексы 10. Статистическое изучение структуры совокупности и ее изменений <u>Раздел 2</u> 1. Основные понятия экономической статистики 2. Система национальных счетов 3. Статистика населения, статистика доходов населения. Статистика потребления и расходов. Статистика занятости и безработицы, статистика рынка труда. 4. Основные фонды и оборотные средства 5. Отрасли народного хозяйства 6. Статистика издержек производства, себестоимости продукции, товаров и услуг, цены 7. Статистика финансов 8. Статистика государственного бюджета 9. Статистика денежного обращения |

| | |
|--|--|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен:</p> <p>1. Знать: Способы сбора и обработки данных Методики расчета социально-экономических показателей Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>2. Уметь: Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках</p> <p>2.4. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах</p> <p>3. Владеть: Навыками сбора и обработки необходимых данных</p> <p>3.2. Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных</p> <p>3.3. Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках</p> <p>3.4. Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> |
| <p>Формы промежуточного контроля знаний</p> | <p>Контрольная работа, экзамен</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия управленческих решений

| | |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.10 Дисциплина адресована бакалаврам профилей подготовки «Менеджмент организации» 5 года обучения (профиль «Менеджмент организации»). Изучению дисциплины предшествуют: микроэкономика, математика, статистика, информационные технологии в менеджменте, теория менеджмента. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: управленческие решения, основы бизнес-планирования, теория и практика управления проектами.</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена блочно – модульно. В ней выделены разделы: 1. Процесс принятия управленческих решений в организации 2. Структура процесса принятия решений в организации 3. Понятие методов и моделей, применяемых при принятии управленческих решений в организации 4. Методы и модели, применяемые на этапах разработки управленческих решений в организации 10 часов 5. Методы и модели реализации управленческих решений в организации |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - структуру процесса принятия управленческих решений в организации; - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; - экономические, финансовые и организационные модели; - средства программного обеспечения анализа при принятии управленческих решений; - средства количественного моделирования систем правления. Уметь: - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - выбирать математические модели организационных систем, проводить финансов - экономические расчеты. Владеть: - средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления - навыками построения финансово - экономических моделей в EXCEL проектов; - навыками построения алгоритмов, дерева проблем и дерева решений. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. |
| Формы промежуточного контроля знаний | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в менеджменте

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шрифт Б1.Б.11 Дисциплина адресована студентам 1 года обучения профилей подготовки «Менеджмент организации». Изучению дисциплины предшествуют: математика, микроэкономика. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению управленческих дисциплин. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделено несколько разделов/тем: 1. Основные понятия и методы информационных технологий и кодирования. |

| | |
|--|--|
| | <p>Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Технические средства реализации информационных технологий 3. Программные средства реализации информационных технологий 4. Алгоритмизация и программирование. 5. Архитектура информационных сетей. 6. Инструментальные средства управления проектами. 7. Методология создания компьютерных систем. 8. Электронная коммерция. 9. Экспертные системы поддержки решений. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о предмете, структуре дисциплины информационные технологии управления, об основных этапах исторического развития; • о месте и роли дисциплины информационные технологии управления в современном мире, о ведущих тенденциях их дальнейшего развития; • основные принципы информационно-методической поддержки и сопровождения управленческих решений; • об особенностях и проблемах информационных технологий в государственном и муниципальном управлении; • фундаментальные понятия информационных технологий; • основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; □ состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессиональной деятельности. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучаться в современных компьютерных средах; • проводить сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; • проводить подготовку информационно-методических материалов в связи с отдельными вопросами деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций; • организовывать автоматизированное рабочее место; • формулировать цели и определять основные направления автоматизации обработки данных любой организации; • применять основные виды информационных технологий в различных областях; • выполнять постановку экономических задач, определять состав входной и выходной информации при их решении; • работать с базами данных, электронными таблицами, текстовыми |

| | |
|--|---|
| | <p>редакторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно применять при решении практических задач методы математического анализа, и математической статистики, математического моделирования; • проводить проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов; <p>Владеть: <i>основами информационно-методической деятельности:</i> участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений; участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций; защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;</p> <p><i>основами коммуникативной деятельности:</i> участие в организации внутренних коммуникаций; участие в подготовке и проведении коммуникационных компаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами управления;</p> <p><i>вспомогательно - технологической (исполнительской) деятельности:</i> технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей федеральной государственной гражданской и государственной гражданской и муниципальной службы);</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Экзамен, контрольная работа</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория менеджмента

| | |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шрифт Б1.Б.12</p> <p>Дисциплина адресована студентам 2 курса направления «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации». Изучению дисциплины предшествуют такие дисциплины как история, правоведение, социология, микроэкономика, психология, основы документационного обеспечения управления.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами» в базовой части ОП.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделено несколько разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в менеджмент. 2. Основные термины, понятия и гипотезы применительно к теории менеджмента. 3. Развитие управленческой мысли. 4. Классическое направление менеджмента. 5. Гуманитарное направление менеджмента. 6. Современное направление менеджмента. 7. Развитие управленческой мысли в России. 8. Содержание и специфика деятельности менеджера. 9. Коммуникации в менеджменте. 10. Виды управленческого влияния. 11. Планирование деятельности организации. 12. Построение организации. 13. Мотивация персонала. 14. Управленческий контроль. 15. Властные полномочия менеджера. 16. Лидерство. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления на предприятии; - сущность деятельности менеджера, его основные функции; - как ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - способы принятия решений; - особенности природы управленческого труда; - различия между лидерством, влиянием и властью; - основные способы менеджерской коммуникации, поощрения и коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать определение менеджмента и обосновать его основные положения; - ориентироваться в постоянно меняющейся экономической среде; - корректировать свои цели, оценки и критерии, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для решения задач; - организовать на научной основе свой труд; - организовывать работу исполнителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе; - навыками нахождения и принятия управленческих решений в условиях противоречивых требований; - навыками проведения собеседования; - навыками составления делового письма. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов</p> |

| | |
|---|---|
| | и осуществлять диагностику организационной культуры. ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. |
| Формы промежуточного контроля знаний | Экзамен, курсовая работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовый менеджмент

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.13. Дисциплина адресована обучающимся по профилю «Менеджмент организации» 2 года обучения. Изучению дисциплины предшествуют: Микроэкономика, Математика, Статистика, Теория менеджмента. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: Основы инвестиционного менеджмента, Финансы предприятий, Инновационный менеджмент, Оценка собственности, Корпоративный менеджмент в базовой и вариативной частях ОП. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена хронологически, в ней выделены разделы: 1. Введение в финансовый менеджмент. 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента. 3. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. 4. Управление активами и основные принципы принятия инвестиционных решений. 5. Управление пассивами и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; • современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; • практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; • основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; • основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные |

| | |
|--|---|
| | <p>методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; • владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; • использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; • использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; • использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; • методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; • методами управления структурой капитала и оценки его доходности; • методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; • методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Экзамен, контрольная работа</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика**

| | |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата, шрифт Б1.Б.14. Курс адресован студентам 1 курса направления «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: микроэкономика, философия, история, правоведение. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: экономика труда, статистика, методы принятия управленческих решений в базовой части ОП.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена - модульно, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические переменные 2. Макроэкономическая нестабильность: деловые циклы, безработица, инфляция 3. Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. 4. Экономическая политика государства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика 5. Деньги. Денежно – кредитная политика государства 6. Государство благоденствия и смешанное государство. Социальная политика государства 7. Экономическая динамика и выбор модели макроэкономической политики 8. Национальная и мировая экономика. Ресурсный потенциал и глобальные проблемы мировой экономики на рубеже тысячелетий 9. Международные экономические отношения и внешнеторговая политика государства 10. Международные валютно-финансовые отношения. Валютная политика государства |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать и понимать: общие проблемы социально-экономического развития, рыночный экономический порядок и роль рынка в общественном процессе, роль государства в экономике. Уметь: анализировать рыночную ситуацию и экономическую динамику, факторы формирования доходов, причины и последствия безработицы, инфляции. Владеть: навыками самостоятельного получения экономической информации: пониманием причин и последствий тех или иных решений ветвей власти, обсуждаемых законопроектов, границ и возможностей экономической политики государства. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Экзамен, курсовая работа, контрольная работа</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.15. Дисциплина адресована направлению подготовки «Менеджмент» 4-го года обучения (профиль «Менеджмент организации»). Изучению дисциплины предшествуют: экономика предприятия, статистика, микроэкономика,</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | макрэкономика, бухгалтерский учет. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена блочно-модульно. В ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория бухгалтерского учета. 2. Учёт денежных средств. 3. Учёт внеоборотных активов. 4. Учёт МПЗ (материально-производственных запасов). 5. Учёт себестоимости. 6. Учёт заработной платы. 7. Учёт расчётов предприятия. 8. Учёт капиталов. 9. Учёт финансовых результатов. 10. Учётная политика предприятия. 11. Введение в экономический анализ. 12. Анализ в системе маркетинга. 13. Анализ в системе производства. 14. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. 15. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне; • основные нормативные и правовые документы; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p><u>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; • быть в состоянии продемонстрировать результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, • быть в состоянии организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия</p> |

| | |
|---|---|
| | решений на основе данных управленческого учета. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, зачет, контрольная работа |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовые рынки и институты**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.16.</p> <p>Дисциплина адресована направлению «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» 2-го года обучения. Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория менеджмента», «Основы инвестиционного менеджмента».</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Управление рисками», «Финансы предприятий».</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и сущность финансового рынка, его функции 2. Дискуссия по составу сегментов ФР и типы перераспределения финансовых средств в них. 3. Классификационная структура финансовых рынков. 4. Органы государственного регулирования и контроля за функционированием финансовых рынков. 5. Рынок ценных бумаг и институты его профессиональных участников. 6. Кредитный рынок и его институты. 7. Страховой рынок и его институты. 8. Валютный рынок и его современное состояние в РФ. 9. Мировые финансовые рынки. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | <p><i>После изучения курса студент должен:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание, состав и структуру финансового рынка, мировые тенденции развития финансового рынка; - значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов в экономику страны; - место и роль фондового рынка на финансовом рынке; - механизм функционирования и регулирования финансового рынка; - основные виды финансовых институтов и их характеристики; - основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - законодательные основы по регулированию деятельности финансовых посредников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; - формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; - проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; - управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю. <p>Владеть:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовой и экономической информации; - системным представлением о структуре и тенденциях развития отечественного и мирового финансовых рынков; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - место и роль фондового рынка на финансовом рынке; - механизм функционирования и регулирования финансового рынка; - основные виды финансовых институтов и их характеристики; - основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - законодательные основы по регулированию деятельности финансовых посредников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; - формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; - проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; - управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовой и экономической информации; - системным представлением о структуре и тенденциях развития отечественного и мирового финансовых рынков; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> |

| | |
|---|---------------------------|
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет, контрольная работа |
|---|---------------------------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление человеческими ресурсами**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина входит в базовый цикл ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.17. Дисциплина адресована обучающимся 4 курса направления «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: история, правоведение, социология, микроэкономика, психология, методы принятия управленческих решений, теория менеджмента. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: экономика труда, управление карьерой, лидерство, стратегический менеджмент.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>В программе дисциплины выделены следующие разделы (модули):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления 2. Кадровые технологии 3. Управление поведением персонала в организации. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию и практику становления управления персоналом в России и за рубежом; • основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; • процессы групповой динамики и принципы формирования команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; • участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; • проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными способами разрешения конфликтных ситуаций; современными технологиями управления персоналом. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.19.</p> <p>Дисциплина адресована студентам 3 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «История», «Правоведение», «Социология» и др.</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Теория менеджмента», «История менеджмента» и др.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени; 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|--|---|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи; - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера; - необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; - организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения; - определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками предупреждения травм и снижения степени риска в опасных случаях; - практикой обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях различного происхождения. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Маркетинг**

| | |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.20. Данная дисциплина опирается на предшествующую ей дисциплину «Теория менеджмента».</p> <p>Дисциплина адресована студентам, обучающимся по направлению «Менеджмент» по профилю «Менеджмент организации» 2-3 года обучения. Изучению дисциплины предшествуют: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Психология», «Статистика». Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин как: «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент».</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в маркетинг. 2. Сущность и цели маркетинга в современном мире. 3. Маркетинг и общество. 4. Основные приемы маркетинга: сегментация рынка, позиционирование товара. 5. Товарная политика маркетинга фирмы. 6. Разработка продукции. Инновационная политика предприятия. 7. Особенности ценообразования в маркетинге. 8. Продвижение продукции. 9. Маркетинговые коммуникации. 10. Стратегическое планирование и контроль в маркетинге. 11. Международный маркетинг. 12. Маркетинговые исследования. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации и деятельности маркетинговой службы предприятия; • основные функции специалиста по маркетингу; • концепции и стратегии маркетинга; • особенности ценообразования; • особенности формирования товарной политики фирмы • способы продвижения продукции на рынок • виды маркетинговых коммуникаций. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать ситуацию, складывающуюся на рынке товаров, работ, услуг; • проводить по различным принципам сегментирование рынка • осуществлять позиционирование товара на рынке. • формировать маркетинговую политику предприятия на каждом этапе жизненного цикла товара; • проводить маркетинговые исследования рынка • выбирать наиболее приемлемую для предприятия ценовую стратегию • разрабатывать мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта; |

| | |
|---|---|
| | <p>Обладать навыками:</p> <p>использования современных принципов, методов маркетинговой деятельности в финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.21 .</p> <p>Курс адресован студентам 3 курса направления «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: философия, микроэкономика, макроэкономика, социология, психология, правоведение.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: стратегический менеджмент, основы инвестиционного менеджмента.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа дисциплины построена в блочно-модульном порядке, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходные понятия экономики труда. 2. Организация труда. 3. Нормирование труда. 4. Эффективность и производительность труда. 5. Основы оплаты труда. 6. Рынок труда и занятость |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы регламентации деятельности персонала в коммерческих организациях в соответствии с нормами и требованиями этического поведения, а также ТК РФ.</p> <p>Уметь: анализировать эффективность использования труда, оценивать уровень и динамику трудовых показателей.</p> <p>Владеть: практическими навыками выявления технико-технологических, организационно-экономических и социальных резервов повышения эффективности труда.</p> |

| | |
|---|---|
| образовательной программы | Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура и спорт**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Б.23.01. Курс адресован студентам 1 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: физическая культура и спорт (на уровне школьной программы). |
| Содержание дисциплины | В курсе выделено несколько разделов /тем: 1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. 2. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения базовой части цикла обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> ● знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и ее социально-биологические основы; - основы здорового образа жизни . ● уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; - понимать роль физической культуры в развитии человека. <p>владеть: <ul style="list-style-type: none"> - системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> </p> |
| Форма контроля знаний | Зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура спорт
(элективная дисциплина)**

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.Э.23.02. Курс адресован студентам 1 и 2 годов обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: физическая культура и спорт (на уровне школьной программы). |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины | В курсе выделено несколько разделов (тем): 1. Теоретический раздел 2. Методический раздел |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения базовой части цикла обучающийся должен: знать: - основы физической культуры и ее социально-биологические основы; - основы здорового образа жизни . уметь: - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; - понимать роль физической культуры в развитии человека. владеть: - системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегический менеджмент**

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.01. Курс адресован студентам 4 года обучения направления «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, теория менеджмента, маркетинг, экономика труда, методы принятия управленческих решений, управленческие решения. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: финансовые рынки и институты, управление рисками в базовой части ОП, теория и практика управления проектом, антикризисное управление и реструктуризация бизнеса в вариативной части ОП бакалавриата. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены следующие темы: 1. Введение в стратегический менеджмент. 2. Система стратегического менеджмента. 3. Стратегическое планирование и целеполагание. 4. Инструменты стратегического менеджмента. 5. Корпоративные стратегии. 6. Стратегии бизнес – уровня. 7. Стратегии предприятий различных форм и отраслей. |

| | |
|--|---|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, сущность стратегического управления; особенности выбора стратегии развития предприятий; принцип и методы осуществления стратегий; • современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; • практику организации в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; • основные направления деятельности в области управления персоналом, владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельности организации; • основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять модели стратегического управления и планирования; • организовать работу служб стратегического развития |
| | <p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть информационными технологиями для решения стратегических задач; • использовать современные методы стратегического управления предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; • умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; • способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; • методами организационно-управленческих решений; • методами стратегического менеджмента; • методами оценки рыночных и специфических рисков; • методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Экзамен, контрольная работа</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика России

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.02. Курс адресован студентам 3 года обучения направления «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). |
| структуре ОП | Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, история, философия. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: основы инвестиционного менеджмента, инновационный менеджмент, региональная экономика и управление, экономика предприятия, экономика общественного сектора в вариативной части ОП. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы 1. Предмет и задачи курса. 2. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований. 3. Основные этапы рыночных преобразований в России. 4. Предпосылки и причины системного финансово-экономического кризиса 1998 года. 5. Посткризисное развитие экономики России. Современный этап рыночных преобразований. 6. Реальный сектор экономики России. 7. Кредитно-денежная сфера российской экономики. 8. Бюджетные отношения и бюджетный процесс. 9. Рынок труда. Доходы, расходы и сбережения населения. 10. Прогнозирование социально-экономического развития России. Методы и инструменты прогнозирования. 11. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства и их влияние на экономическое развитие. 12. Структурно-инвестиционная и внешнеэкономическая политика государства на современном этапе. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать цели, задачи и результаты экономических преобразований в России после 1991 года, основные направления экономических реформ в предстоящий период; - уметь самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разъяснять политику правительства в области экономики; - обладать навыками укрупненных макроэкономических расчетов. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР. 03. Курс адресован студентам 3-4 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») Изучению курса предшествует дисциплина правоведение. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | налоговая система, государственное и муниципальное управление, государственное регулирование экономики в вариативной части ОП бакалавриата. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена блочно-модульно в ней выделены разделы 1. Общая часть трудового права. 2. Особенная часть трудового права. 3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в трудовом праве. Уметь: - интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы): ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; |
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет, реферат |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы инвестиционного менеджмента

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.04. Дисциплина адресована студентам 4 курса обучения профиля подготовки «Менеджмент организации». Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Экономика России», «Статистика», «Теория менеджмента», «Макроэкономика», «Учет и анализ». Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Теория и практика управления проектами» (вариативная часть профиля «Менеджмент организации»). |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия инвестиционного менеджмента. 2. Инвестиционный проект и управление им. 3. Оценка эффективности инноваций. 4. Финансирование инновационной деятельности. 5. Информационное обеспечение инноваций. 6. Инновационная деятельность в России. 7. Международные аспекты инновационной деятельности. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; • элементы общей теории систем; • сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; • процесс создания инвестиционного проекта изделия, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения; • методы прогнозирования инноваций; • инновационные стратегии и риски при их осуществлении; • характер связей инвестиционного и инновационного процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять инструментарий инновационного менеджмента; • разбираться в особенностях инвестиционного процесса на его различных стадиях и в целом; • прогнозировать стратегию инвестиционного проекта, эффективность инвестиций, уровень коммерческого риска; • изучать и оценивать факторы, влияющие на инвестиционный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации; • прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инвестиционного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • философией менеджера-инноватора; • навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов; • методами оценки инновационного развития. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> |

| | |
|---|---|
| | ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, курсовая работа |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационный менеджмент**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.05. Курс адресован студентам 5 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: эконометрика, микроэкономика, теория менеджмента, стратегический менеджмент, маркетинг, теория и практика управления проектами.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к прохождению практики и написанию ВКР.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа курса построена по блочно-модульному принципу, в ней выделено четыре раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента 2. Инновационный проект и управление им 3. Оценка эффективности инноваций 4. Финансирование инновационной деятельности 5. Информационное обеспечение инноваций 6. Инновационная деятельность в России 7. Международные аспекты инновационной деятельности |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; <input type="checkbox"/> элементы общей теории систем; <input type="checkbox"/> сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; <input type="checkbox"/> процесс создания инновационного проекта изделия, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения; <input type="checkbox"/> методы прогнозирования инноваций; <input type="checkbox"/> инновационные стратегии и риски при их осуществлении; <input type="checkbox"/> характер связей инвестиционного и инновационного процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применять инструментарий инновационного менеджмента; <input type="checkbox"/> разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; <input type="checkbox"/> прогнозировать стратегию инновационного проекта, эффективность новаций, уровень коммерческого риска; <input type="checkbox"/> изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный |

| | |
|---|--|
| | <p>процесс с точки зрения конкурентоспособности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • философией менеджера-инноватора; • навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов; • методами оценки инновационного развития. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационный менеджмент

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.06. Курс адресован студентам 3-4 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: математика, статистика, информационные технологии в менеджменте.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: информационные технологии в управлении инновациями и инвестициями и написанию ВКР.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа дисциплины построена линейно-хронологически в виде набора тем лекционных занятий, без выделения разделов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение информационного менеджмента как самостоятельной дисциплины. 2. Предмет информационного менеджмента. 3. Основные понятия отрасли информационных технологий. 4. Информация как ресурс управления. 5. Реализация основных функций менеджмента с точки зрения информационного менеджмента. 6. Формирование технологической среды информационных систем, стандарты и методология. 7. Коммуникационные технологии, используемые в информационном менеджменте. |

| | |
|--|--|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен <u>иметь представление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> об информационном менеджменте как специфической проблеме управления; <input type="checkbox"/> об эволюции информационных систем и технологий; <input type="checkbox"/> о методологии и технологии использования информационных систем с позиций информационного менеджмента; <input type="checkbox"/> об основных стадиях разработки, внедрения и поддержки жизненного цикла автоматизированных систем управления (АСУ). <p>должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике информационного менеджмента; <input type="checkbox"/> модели и типы данных, их виды и основные свойства; <input type="checkbox"/> различные подходы к классификации информационных систем с позиций информационного менеджмента; <input type="checkbox"/> основные классы информационных систем, наиболее часто используемых на российских предприятиях. <p>должен <u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> описывать различные предметные области, выделять их основные объекты и процессы; <input type="checkbox"/> осуществлять постановку целей и задач автоматизации информационных процессов, определять «узкие места» в информационной инфраструктуре предприятия; <input type="checkbox"/> проектировать информационные потоки и определять наиболее эффективные способы их оптимизации; <input type="checkbox"/> оценивать планируемый и фактический эффект внедрения информационных систем с точки зрения финансовых, человеческих и временных ресурсов. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Экзамен, контрольная работа</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-графика и презентационные технологии**

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.07. Курс адресован студентам 1 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествует следующие дисциплина: математика, микроэкономика.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: информационный менеджмент, информационные технологии в управлении инновациями и инвестициями, позволит студенту сопровождать и дополнять электронными презентациями выступления, доклады, защиту курсовых работ, защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа курса построена по блочно-модульному принципу. В курсе выделено несколько разделов (тем):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии подготовки деловой графики с помощью MS Office Excel 2010. 2. Презентационные технологии. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аппаратный состав мультимедиа-компьютера; <input type="checkbox"/> основные принципы работы с операционной системой; <input type="checkbox"/> основные требования, предъявляемые к мультимедийным презентациям; <input type="checkbox"/> программное обеспечение, применяемое для подготовки и создания мультимедийных презентаций; <input type="checkbox"/> возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности. <p>емые должны <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготовить графические, анимационные, аудио и видео- материалы для мультимедийных презентаций; <input type="checkbox"/> использовать программные средства разработки мультимедиа проектов (например, MS Office Power Point, Open Office Impress); <input type="checkbox"/> разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации; <input type="checkbox"/> использовать гиперссылки, управляющие кнопки и анимационные эффекты при работе над мультимедийными презентациями; <input type="checkbox"/> находить информацию в сети Интернет. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией создания мультимедиа-продуктов; <p>программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное и муниципальное управление**

| | |
|--|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.08. Курс адресован студентам 1 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, история, социология, психология, правоведение.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: региональная экономика и управление, налоговая система, государственное регулирование экономики, экономика общественного сектора в вариативной части ОП.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделено несколько разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность государства и государственного управления. 2. Структура и функции органов государственной власти и управления. 3. Структура и функции муниципального управления. 4. Государственная и муниципальная служба. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы эволюции государственного устройства; природу и сущность всего спектра отношений управления как определяющего фактора эффективности государства; принципы целеполагания, виды и методы государственного управления; структуру и функции органов государственного и муниципального управления; основные виды государственного контроля</p> <p>Уметь: анализировать общественно-политически и социально-экономические процессы в государстве; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций органов власти различного уровня; анализировать состояние внешней и внутренней среды государства,</p> |
| | <p>анализировать организационную структуру органов власти и разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>Владеть: методами принятия решений управленческих проблем; навыками и умениями управления собой, партнерами и персоналом, технологией принятия управленческих решений; навыками формирования и совершенствования организационных структур; методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Экзамен</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Управленческие решения**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.09. Курс адресован студентам 3 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: теория менеджмента, информационные технологии в менеджменте, статистика. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению курса теория и практика управления проектами в вариативной части ОП. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена блочно - модульно. В ней выделены разделы: Раздел 1. Процесс и алгоритм разработки управленческих решений в организации Раздел 2. Процесс и алгоритм реализации управленческих решений |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: алгоритм разработки и реализации управленческих решений, дерево проблем и дерево решений. структуру процесса принятия и реализации управленческих решений в организации; Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; проводить финансово - экономические расчеты. Владеть: навыками построения финансово - экономических моделей в EXCEL проектов; навыками построения алгоритмов, дерева проблем и дерева решений. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы) ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Налоговая система

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.10. Курс адресован студентам 3 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, государственное и муниципальное управление, правоведение. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: финансовый менеджмент, учет и анализ, финансовые рынки и институты в базовой части ОП бакалавриата. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: 1. Теоретические основы налогообложения 2. Современная налоговая система РФ 3. Система налогов РФ |

| | |
|--|---|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты, связанные с налогообложением и взиманием сборов; • теорию налогов и налогообложения, исторические и современные дискуссионные теоретические аспекты налогов и налогообложения: содержание, функции, принципы, тенденции, роль налогов в современной рыночной экономике; • основы современной теории налогов и налогообложения, • закономерности развития налоговой системы России, • основные направления налоговой политики Российской Федерации, • права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства • основы организации налогового администрирования; • механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать тенденции развития налогового законодательства и налоговой системы; • оценивать размер и структуру налоговых поступлений в бюджеты разных уровней; • рассчитать суммы основных налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами; • произвести расчет налоговой нагрузки на экономику и налогоплательщиков; • оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; • формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями и навыками в области теоретических исследований налогов и налогообложения; • навыками анализировать и систематизировать экономическую информацию; • навыками сбора и обработки теоретической экономической информации. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет, контрольная работа</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы бизнес-планирования**

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.11. Курс адресован студентам 3 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: микроэкономика, теория менеджмента, статистика. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению курса теория и практика управления проектами в вариативной части ОП.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена блочно – модульно, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. 3. Организация планирования бизнеса. 4. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. 5. Аналитические разделы типового бизнес-плана. 6. Ключевые разделы типового бизнес-плана. 7. Основные элементы бизнес-планирования. 8. Технология бизнес-планирования. 9. Управленческий бизнес-план. 10. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные принципы, методы, модели, логические подходы, показатели, используемые в практической деятельности по бизнес - планированию;</p> <p>основные термины, понятия и методы написания бизнес-плана; технологии бизнес - планирования в организации;</p> <p>процесс бизнес - планирования в организации (основные шаги, алгоритмы);</p> <p>нормативно-методические рекомендации по вопросам бизнес-планирования Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять адекватные методы, модели и технологии бизнес – планирования в организации;</p> <p>строить финансово-экономическую модель бизнес- плана;</p> <p>проводить финансово - экономические расчеты.</p> <p>Владеть:</p> <p>средствами программного обеспечения бизнес - планирования;</p> <p>навыками построения финансово - экономических моделей проектов в EXCEL.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p> |

| | |
|---|--|
| | ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика управления проектами**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.12.01 Курс адресован студентам 4 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: методы принятия управленческих решений, управленческие решения, теория менеджмента, основы бизнес-планирования, информационные технологии в менеджменте. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению курса маркетинговые проекты в развитии компании в вариативной части ОП. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена блочно - модульно. В ней выделены разделы: 1. История развития метода управления проектами и его концепция. 2. Основы управления проектами. 3. Разработка проекта и оценка его эффективности. 4. Планирование проекта. 5. Материально-техническая подготовка проекта. 6. Управление временем проекта. 7. Управление стоимостью проекта. 8. Организационные формы управления проектами. 9. Контроль и регулирование проекта. 10. Управление коммуникациями и завершением проекта. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | По окончании курса студент <i>должен знать</i> : - основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; - терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами; - принципы разработки концепции и целей проекта; - процедуру структуризации проекта; - порядок разработки сметы проекта; - процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; - принципы управления рисками проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта; особенности управления проектами в инвестиционно-строительном комплексе; <i>должен владеть</i> : методами планирования проектов; методами бюджетирования проектов; методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов. <i>должен уметь</i> : - осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; - рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного |

| | |
|---|---|
| | <p>и сетевого планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять взаимодействиями в проекте; - обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; - применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p>ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление карьерой

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР. 13. Курс адресован студентам 5 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: теория менеджмента, управление человеческими ресурсами, управленческие решения, психология, социология, трудовое право.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к выполнению ВКР.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа курса построена хронологически, в ней выделено 3 темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические вопросы управления деловой карьерой. 2. Управление карьерными процессами в организации. 3. Индивидуальное управление карьерой. |

| | |
|--|---|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Сущность, виды и этапы карьеры; Специфику карьерных процессов и факторы, определяющие ход карьеры;</p> <p>Уметь:</p> <p>критически оценивать личные достоинства и недостатки; проектировать механизм управления карьерой в организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию. ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Региональная экономика и управление**

| | |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.14. Дисциплина адресована студентам 5 курса обучения направления 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Менеджмент организации».</p> <p>Изучению дисциплины предшествуют такие дисциплины, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория менеджмента».</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Экономика предприятия», «Экономика общественного сектора».</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи науки "региональной экономики и управления". 2. Территориальные основы макроэкономических процессов. 3. Расселение населения и трудовых ресурсов. |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Факторы природной среды. 5. Экономика России. 6. Территориальная организация агропромышленного комплекса.</p> |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками; - закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; - классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; - типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; - региональную специфику мировых миграционных процессов; - географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; - структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ) - сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру; - географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; - оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; - классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; - оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; - проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; - осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; - использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности; - выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом социально-экономической географии; - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; - навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; - навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики. - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> |

| | |
|---|---|
| | ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет, контрольная работа |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы предприятий**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.16. Дисциплина адресована студентам 5 курса обучения направления 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Менеджмент организации». Изучению дисциплины предшествуют такие дисциплины, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет». Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к прохождению производственной (преддипломной) практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы: 1. Теория финансов предприятий. 2. Финансы промышленных предприятий 3. Отраслевые особенности организации финансов предприятий |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | Изучив дисциплину, студент должен: Знать: -цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, -назначение и направление использования имущества предприятия, -организацию производственного процесса, -организацию экономической политики предприятия, -основные направления инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Уметь: -рассчитать экономическую эффективность хозяйственной деятельности предприятия, -определять эффективность использования имущества предприятия, -определять издержки производства и возможные направления их снижения. Владеть: -навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия |

| | |
|---|---|
| | инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.17. Курс адресован студентам 2 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, статистика. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: экономика предприятия, экономика общественного сектора. |
| Содержание дисциплины | Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделены следующие разделы: 1) Парная регрессия. 2) Линейная регрессия. 3) Нелинейная регрессия. 4) Моделирование одномерных временных рядов. 5) Множественная регрессия. 6) Система экономических уравнений. 7) Теория программирования. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - задачи эконометрики в условиях рыночной экономики; - метод наименьших квадратов и особенности его применения при построении различных экономических моделей в парной и множественной регрессии; - методы построения моделей социально-экономических показателей, отражающих результаты развития страны; - методы прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на основе полученных моделей. Уметь: - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе построенных моделей выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - конструктивно использовать методы экономического моделирования для прогнозирования социально-экономических процессов. Владеть: - методами построения различных социально-экономических моделей, содержательно интерпретировать полученные результаты; - навыками применения методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия |

| | |
|---|---|
| | <p>обоснованных управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.18.</p> <p>Дисциплина адресована студентам, обучающимся по направлению «Менеджмент» по профилю «Менеджмент организации» 5-го года обучения.</p> <p>Изучению дисциплины предшествуют: «Математика», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Макроэкономика», «Микроэкономика».</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет студентам выполнить ВКР.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы логистики; 2. Логистика снабжения и распределения; 3. Место логистики в менеджменте организации. |

| | |
|--|--|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; - Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; - Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; - Основные базовые системы управления запасами в организации; - Инструментарий логистического управления на складе организации; - Современные технологии управления информационными потоками. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; - Использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; - Применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; - Оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; - Методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - Инструментарием логистики в области управления запасами и складированием. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика предприятия

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.19. Курс адресован студентам 3 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: статистика, эконометрика, микроэкономика, маркетинг, финансы и кредит. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: инвестиционный менеджмент на предприятии, логистика, хозяйственное право.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы: 1. Предприятие в условиях рыночной экономики. 2. Организация производства на предприятии. 3. Производственные ресурсы предприятия. 4. Финансовые ресурсы предприятия. 5. Экономический механизм управления предприятием. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с | <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</u> <u>Знать</u> - экономические механизмы функционирования предприятия; - теоретические основы управления производством; - общие проблемы социально экономического развития предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего |
| планируемыми результатами освоения образовательной программы | субъекта на микро- и макроуровне; - основные нормативные и правовые документы. <u>Уметь</u> - планировать производство и сбыт, исходя из рыночных потребностей; - анализировать показатели деятельности предприятия в динамике. - находить необходимую информацию для проведения аналитических расчетов; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <u>Владеть:</u> -практическими навыками выявления резервов эффективного использования ресурсов предприятия; - понятийным аппаратом в отношении показателей деятельности предприятия; - современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации аналитической информации. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика и международные экономические отношения

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР. 20. Курс адресован студентам 3 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют дисциплины: правоведение, макроэкономика. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: государственное и муниципальное управление, экономика общественного сектора, государственное регулирование экономики, региональная экономика и управление в вариативной части ОП бакалавриата. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена блочно-модульно. В ней выделены 2 раздела: 1. Мировое хозяйство как объект исследований в социально-экономических науках. 2. Международные экономические отношения (МЭО) |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> • Знать: объект изучения и предмет дисциплины, ее место в ОП; сущность, структуру и тенденции развития и основные показатели мирового хозяйства; формы международных экономических отношений и основные характеристики их развития. • Уметь: использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать региональную и глобальную экономическую ситуацию; оценивать специфику разных видов международных экономических отношений в конкретных странах. • Владеть: навыками сбора экономической и экономико-географической информации; их обработки в соответствии с задачами конкретной научной или практической деятельности. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет, реферат |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Управление изменениями

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.21. Курс адресован студентам 3-го года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, правоведение, статистика. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Налоговая система», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент» в вариативной части ОП бакалавриата. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена по блочно-модульной системе, в ней выделены разделы: 1) Деньги и денежное обращение 2) Финансы и финансовая система государства 3) Кредит и кредитная система |

| | |
|--|---|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>принципы организации финансов предприятия, бюджетной системы, механизм формирования бюджета и процедуру его принятия, механизм действия безналичной системы расчетов.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать современные проблемы в области финансов и кредита. Пользоваться дополнительными источниками для самостоятельного получения знаний, в соответствии с рабочей программой. Уметь формулировать и обосновывать свою точку зрения по вопросам финансов и кредита, предлагать возможные пути разрешения рассматриваемых проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство

| | |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.ВР.22. Курс адресован студентам 5 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Психология», «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: маркетинг, управление человеческими ресурсами, управленческие решения.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке в ней выделены темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание лидерства. 2. Феномен лидерства. 3. Особенности делового общения, его содержание. 4. Типология лидерства. 5. Лидерство и формирование команды, его преимущества и недостатки. 6. Лидерство и управление персоналом. 7. Управление лидерством. |

| | |
|--|--|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>Знать: основы делового общения: построение публичного выступления, ведение переговоров, проведение совещаний, деловой переписки, выполнение электронные коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, эффективно организовать групповую работу на основе знания процесса групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>Владеть: современными технологиями управления персоналом, способностями разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.01.01. Курс адресован студентам 5 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения.</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к выполнению качественной выпускной квалификационной работы.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа курса построена хронологически, в ней выделены темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в институциональную экономическую теорию. 2. Инструментарий институциональной экономики. 3. Права собственности и трансакционные издержки. 4. Трансакционная функция институтов. 5. Институциональная система. 6. Контрактная организация экономических взаимодействий. 7. Институциональная теория фирмы. 8. Институциональная теория государства. 9. Эволюционная концепция экономической динамики. |

| | |
|---|--|
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и категории институциональной экономики;- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;- институциональные закономерности функционирования экономики;- институциональные факторы экономической эволюции; |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>результатами освоения образовательной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; - методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; - выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений; - осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования; - учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией институционального исследования; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; - методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики; - навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы) ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет, реферат</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы национального хозяйства

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата (дисциплина по выбору), шифр Б1.В.01.02.</p> <p>Дисциплина адресована студентам 5 курса обучения всех указанных профилей подготовки очной формы и заочной формы обучения (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Статистика», «Теория менеджмента», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к выполнению качественной выпускной квалификационной работы.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа дисциплины построена линейно-хронологически. В ней выделены разделы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование экономической роли национального хозяйства. 2. Методология и концепция основы национального хозяйства. 3. Политика монетарного регулирования экономики. 4. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. 5. Стратегическое планирование как важнейшая форма основы национального хозяйства и управления. 6. Формирование и регулирование рыночной конкурентной среды. 7. Основы национального хозяйства общеэкономических и отраслевых пропорций 8. Государственная политика инвестиций и НТ развития. 9. Политика регулирования международных экономических взаимосвязей. 10. Региональная экономическая политика. 11. Регулирование рынка труда. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты экономического анализа</p> <p>Знать: методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Владеть: навыками анализа региональных проблем.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы документационного обеспечения управления

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина «Основы документационного обеспечения управления входит в дисциплины по выбору вариативной части ОП бакалавриата, шифр Б1.В.02.01.</p> <p>Дисциплина адресована студентам профиля подготовки «Менеджмент организации» 2-го года обучения.</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | управленческих дисциплин в базовой части ОП. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена блочно-модульно. В ней выделены разделы: 1. Основные положения по организации делопроизводства на предприятии 2. Требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов 3. Организационно – распорядительные документы 4. Порядок оформления деловых писем 5. Организация работы с документами 6. Систематизация и хранение документов |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Государственный стандарт РФ ГОСТ 6.30-2003; нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства, действующие на территории РФ; системы документации; требования к составлению и оформлению документов; современные способы и технику создания документов; правила и формы деловой переписки. Уметь: Применять теоретические знания на практике при составлении управленческих документов на предприятии; грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятий; использовать в своей деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники. Владеть: специальной терминологией делопроизводства на профессиональном уровне; правилами оформления организационно-распорядительной документации. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. |
| Форма промежуточного контроля | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение бизнес-процессов

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.02.02. Курс адресован студентам 2 года обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений» в базовой части ОП бакалавриата. |
| Содержание дисциплины | Программа курса построена хронологически. В курсе выделены темы: 1. Введение в предмет. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативно-методическая база современного делопроизводства 3. Требования к оформлению документов. 4. Организационные документы: виды и особенности оформления и составления. 5. Распорядительные и информационно-справочные документы. 6. Документооборот: общая характеристика, принципы и правила работы с документами. 7. Регистрация документов. 8. Контроль исполнения документов. 9. Номенклатура дел: виды и правила составления. 10. Экспертиза ценности документов. Уничтожение документов. 11. Порядок передачи документов в архив. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия документационного обеспечения управления; – основные законодательные и нормативные акты; – цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; – системы документационного обеспечения управления; – требования к составлению и оформлению различных видов документов; – общие правила организации работы с документами; – современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; – виды оргтехники и способы ее использования в ДУД. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; – использовать унифицированные системы документации; – осуществлять хранение, поиск документов; – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; – применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание и редактирование текстовых документов различной сложности); – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом делопроизводства; – навыками оформления основных видов документов <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В. 03.01. Курс адресован студентам 3 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к выполнению ВКР.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделено 13 тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественный сектор и общественные блага. 2. Перераспределение и эффективность. 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений. 4. Общественный выбор: экономическая теория государства Тема 5. Доходы государства. 6. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. 7. Избыточное налоговое бремя. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. Оптимальное налогообложение. 9. Современные проблемы налогообложения. 10. Расходы государства. 11. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. 12. Оценка эффективности общественных расходов. 13. Бюджетный федерализм |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической теории общественного сектора; - содержание теорий, концепций и современных подходов к анализу общественного сектора; - реальную ситуацию в общественном секторе и его основные проблемы; - основные пути повышения эффективности функционирования общественного сектора. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе; - критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые в общественном секторе; - решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора; <p>Иметь навыки (приобрести опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования знаний микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; - обоснования и анализа исполнения программ реформирования общественного сектора; - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем в общественном секторе и подготовки предложений по их решению. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей</p> |

| | |
|---|--|
| | экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное регулирование экономики

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.03.02 . Дисциплина входит в вариативную часть ООП (дисциплина по выбору) Дисциплина адресована студентам направления «Менеджмент», профиля «Менеджмент организации» 3 года обучения. Для освоения данного курса предполагается знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Теория менеджмента». |
| | Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дополнением к базовым курсам и одной из ведущих специальных дисциплин направления «Государственное и муниципальное управление». Она опирается на фундаментальные положения общеэкономической теории и теоретические основы таких общепрофессиональных дисциплин, как макроэкономика, менеджмент, статистика и др. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы. Раздел 1. Обоснование экономической роли государства. Раздел 2. Механизмы государственного регулирования экономики. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Уметь: применять методы и инструменты экономического анализа Знать: методы и инструменты государственного регулирования экономики Владеть: навыками анализа региональных проблем. Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. |
| Форма промежуточного контроля знаний | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательской деятельности

| | |
|--|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.04.01. Курс адресован студентам 4 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Правоведение», «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Управление человеческими ресурсами», «Лидерство».</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин:</p> |
| | <p>стратегический менеджмент, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена по блочно-модульному принципу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание предпринимательской деятельности (ПД). 2. Предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. 3. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности. 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 5. Способы организации своего дела. 6. Государственная регистрация предпринимателя 7. Инвестирование. Эффективность инвестиций. 8. Предпринимательский риск. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность предпринимательства; - направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; - особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы; - основные этапы создания собственного дела; - методы нейтрализации предпринимательского риска; - структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела; - определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа информации; - навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями и докладами по актуальным проблемам. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p> <p>ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> |

| | |
|---|---------------------------|
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет, контрольная работа |
|---|---------------------------|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Антикризисное управление и реструктуризация бизнеса

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.05.01 Дисциплина адресована студентам профиля подготовки «Менеджмент организации» 3 года обучения(профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению дисциплины предшествуют: теория менеджмента, маркетинг. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: корпоративная социальная ответственность, оценка собственности в профессиональном цикле ОП, а также к написанию выпускной квалификационной работы.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в антикризисное управление 2. Кризисы в тенденциях развития организации 3. Банкротство предприятий 4. Реструктуризация предприятия 5. Человеческий фактор антикризисного управления |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы эволюции управленческой мысли; природу и сущность всего спектра отношений управления как определяющего фактора эффективности организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; виды управленческих решений и методы их принятия; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля</p> <p>Уметь: анализировать и проектировать межличностные, групповые, организационные коммуникации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>Владеть: методами управления, инструментарием менеджера при решении управленческих проблем, навыками и умениями управления собой, партнерами и персоналом, технологией принятия управленческих решений; навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций; методиками формирования и навыками применения эффективных систем мотивации персонала компании; методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Экзамен, контрольная работа.</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Исследование и моделирование организаций

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.05.02. Курс адресован студентам 3 года обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: теория менеджмента, маркетинг, макроэкономика, микроэкономика. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: оценка собственности, налоговая система в вариативной части ОП бакалавриата. |
| Содержание дисциплины | Программа курса построена хронологически. В курсе выделены темы: 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований. 3. Научное прогнозирование. 4. Аналоговое моделирование систем управления. 5. Статистическое исследование систем управления. |
| | 6. Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования. 7. Социологические исследования систем управления. 8. Исследование систем управления инновациями и инвестициями. 9. Планирование и организация процесса исследования систем управления. |

| | |
|--|--|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате изучения дисциплины "Исследование систем управления" студент должен:</p> <p>а) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; • основные математические модели принятия решений; • принципы развития и закономерности функционирования организации; • виды управленческих решений и методы их принятия; • содержание маркетинговой концепции управления; • методы маркетинговых исследований; • теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. <p>б) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; • анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; • анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; • диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; • анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; • уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; • анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; • проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; • разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. <p>в) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками целостного подхода к анализу проблем общества; • экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; • программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий; • методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); • методами разработки и реализации маркетинговых программ; |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; • современным инструментарием управления человеческими ресурсами; • методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; • методами формирования и поддержания этического климата в организации; • методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; • методами управления операциями; • навыками деловых коммуникаций. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы) ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в управлении инновациями и инвестициями

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина входит в цикл «дисциплины по выбору» вариативной части ОП бакалавриата, шифр Б1.В.06.01.</p> <p>Дисциплина адресована студентам 5 года обучения профиля подготовки «Менеджмент организации»</p> <p>Изучению дисциплины предшествуют: математика, статистика, информационные технологии в менеджменте, основы инвестиционного менеджмента.</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к выполнению выпускной квалификационной работы</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение модели компании и ее экономического окружения в рамках проекта ее развития; 2. Определение потребности в финансировании проекта во времени и разработка стратегии финансирования; 3. Анализ прогнозируемых финансовых результатов; 4. Бизнес-планирование и создание бизнес-плана, итоговые таблицы, графики и диаграммы; 5. Анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации. |

| | |
|--|---|
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Планирование развития предприятия; применение современных методик и инструментов, снижающих временные затраты; метод имитационного моделирования; сценарный подход; описание движения денежных потоков (поступлений и выплат, Cash-Flow) как событий, происходящих в различные периоды времени.</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты развития проекта и выбирать оптимальный путь развития предприятия; определить потребность предприятия в денежных средствах, подбирать оптимальную схему финансирования и условия кредитования, оценивать запас прочности бизнеса и эффективность вложений для всех участников проекта; выбирать варианты производства, закупок и сбыта, а также вести контроль за реализацией проектов; моделировать деятельность предприятий различных размеров – от небольшого частного предприятия до холдинговых структур; создавать проекты любой сложности – от расчета окупаемости нового оборудования до оценки эффективности диверсификации деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками построения модели компании и ее экономического окружения в рамках проекта ее развития; методами определения потребности в финансировании проекта во времени; навыками разработки стратегии финансирования; инструментами анализа прогнозируемых финансовых результатов бизнес-планирования и создания бизнес-плана, навыками построения итоговых таблицы, графиков и диаграмм; методами анализа данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Экзамен</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление Интернет-проектами

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.06.02. Курс адресован студентам 5 года обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: управленческие решения, основы бизнес-планирования, теория и практика управления проектами.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к выполнению выпускной квалификационной работы.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа курса построена хронологически. В курсе выделены темы: Понятие интернет-проекта. Основные бизнес-модели в интернете. Разработка концепции интернет-проекта. Технология разработки сайта. Программное обеспечение разработки интернет-проектов. Запуск сайта и его тестирование. Понятие об управлении проектом. Стадии жизненного цикла проекта. Техническое задание на разработку сайта. Работа с командой разработчиков интернет-проекта. Управление проектом в Microsoft Project. Интернет-маркетинг и продвижение интернет-проекта. Статистика и аналитика сайта. Аудит сайта.</p> |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения информационной архитектуры сайта; – техническую часть сайта; – инструменты статистики и аналитики сайта; – основные факторы выбора и концепции внедрения интернет-проекта; • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – управлять интернет- проектом; – рассчитывать затраты по разработке и внедрению интернет-проекта; – эффективно взаимодействовать с разработчиками сайта; – прогнозировать доходы от реализации интернет- проекта. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью организации эффективного функционирования сайта; – методами поисковой оптимизации контингента и продвижения интернет- проектов; – инструментами статистики и аналитики проекта; – принципами интернет- маркетинга. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление технологиями

| | |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.07.01. Курс адресован студентам 4 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: теория</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <p>менеджмента, управленческие решения, методы принятия управленческих решений, микроэкономика, экономика предприятия.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: стратегический менеджмент, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа дисциплины построена по блочно-модульному принципу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции организации и принципы анализа эффективности операционной (производственной) деятельности предприятия. 2. Разработка и оценка эффективности управленческих решений по повышению уровня организации операционной (производственной) деятельности на предприятии. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать сущность операционной (производственной) деятельности предприятия (организации); концепции организации этой деятельности во времени и в пространстве; принципы эффективной организации операционной деятельности и их количественные показатели; способы проектирования организации этой деятельности; методики оценки организационной и экономической эффективности управленческих решений, направленных на повышение уровня организации операционной деятельности;</p> <p>уметь анализировать длительность и структуру производственного цикла изготовления изделия, а также состав и функциональное назначение элементов (подсистем) производственной структуры предприятия; оценивать и анализировать уровень организации его операционной деятельности; пользоваться методиками оценки организационной и экономической эффективности управленческих решений, направленных на повышение уровня организации операционной деятельности;</p> <p>владеть навыками анализа уровня организации операционной деятельности с использованием критериев принципов эффективности этой деятельности; способами проектирования организации поточных, непоточных, вспомогательных, обслуживающих и автоматизированных производств; навыками расчета показателей эффективности подобных управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций:</p> <p>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Экзамен, контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в системе производственного менеджмента

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.07.02. Курс адресован студентам 4 года обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: теория менеджмента, управление человеческими ресурсами, инновационный менеджмент, управленческие решения.</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к прохождению производственной (преддипломной) практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа курса построена хронологически. В курсе выделены темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе. 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение. 3. Организационная структура управления проектами 4. Планирование проектной деятельности 5. Управление стоимостью проекта. 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. 7. Управление реализацией проекта. 8. Человеческий фактор в управлении проектами. 9. Инвестиционная привлекательность проекта 10. Специальные вопросы управления проектами. |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современную концепцию управления проектами; • основные математические методы, используемые при управлении проектами. <p>«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; • обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами; • применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; • ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами. <p>«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль); • навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами; • навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций:</p> <p>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> |

| | |
|---|--|
| Форма промежуточного контроля знаний | |
|---|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.08.01</p> <p>Курс адресован студентам 5 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: математика, статистика, методы принятия управленческих решений, основы информационных технологий.</p> <p>Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к выполнению качественной выпускной квалификационной работы.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Программа дисциплины построена линейно-хронологически в виде набора тем лекционных занятий без выделения разделов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи моделирования. 2. Оценка характеристик городской территории. 3. Факторы, определяющие ценность территории. 4. Модель социально-экономической оценки территории. 5. Критический анализ методов моделирования городской территории. 6. Пространственные уровни и категории оценок территории. 7. Непрерывность в описания характеристик городской территории. 8. Моделирование свойств объектов. 9. Математическая модель описания свойств объектов. 10. Ранжирование свойств и объектов. 11. Совокупная модель описания характеристик территории. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль моделирования в процессе управления территорией; – основные подходы к моделированию характеристик объектов территории; – сравнительные характеристики существующих моделей описания объектов; – назначение и функции кадастровых систем. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять преимущества и недостатки применяемых моделей; – применять математические модели для описания положительных и/или отрицательных свойств объектов территории; – формировать зоны дифференциации характеристик территории; – интерпретировать получаемые результаты. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами сбора и классификации исходных данных; – методами ранжирования характеристик объектов территории; – методами расчета свойств объектов территории. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> |
| Форма промежуточного контроля знаний | Зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.08.02</p> <p>Дисциплина адресована студентам 5 курса профиля «Менеджмент организации» направления подготовки «Менеджмент».</p> <p>Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Информационные технологии в менеджменте», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке, в ней выделены темы:</p> <p>I. Концептуальные основы оценки рыночной стоимости и реструктуризации предприятия (бизнеса).</p> <p>II. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса (предприятия).</p> <p>III. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса (предприятия).</p> |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законодательно-нормативные и методические документы, регламентирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; • основные понятия, цели и принципы оценки бизнеса; • основные подходы к оценке бизнеса: доходный подход, сравнительный подход, затратный подход; • особенности проведения оценки бизнеса в конкретных целях; • определение стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; • построение реструктуризации предприятия на основе оценки рыночной стоимости; • структуру и содержание отчета об оценке, различные виды стоимости. |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования подходов и методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; • произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; • использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса; • подготовить отчет об оценке стоимости бизнеса; • использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>владеть опытом</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия; <ul style="list-style-type: none"> • использования результатов оценки рыночной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации. <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> |

| | |
|---|--------|
| Форма промежуточного контроля знаний | • • |
|---|--------|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Хозяйственное право

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, Б1.В.09.01 Курс адресован студентам 4 года обучения по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: правоведение, трудовое право. Успешное освоение курса позволяет перейти к выполнению ВКР. |
| Содержание дисциплины | Программа дисциплины построена по блочно-модульному принципу. Выделены следующие темы: 1. Правовое регулирование экономических отношений. 2. Субъекты хозяйственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 3. Юридические факты в хозяйственном праве. 4. Правовые основы государственного регулирования хозяйственных отношений. 5. Вещные и обязательственные правоотношения в хозяйственной деятельности. 6. Основные договоры в хозяйственной деятельности. 7. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | Знать: - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных хозяйственных правоотношений - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; Уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных |

| | |
|--|---|
| | <p>органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, <p>ответственности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - опытом выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - опытом изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | <p>Зачет, контрольная работа</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ОП</p> | <p>Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, шифр Б1.В.09.02. Курс адресован студентам 4 курса направления 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).</p> <p>Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: правоведение, социология, психология, информационные технологии в менеджменте, трудовое право.</p> <p>Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: финансовые рынки и институты, в базовой части ОП, институциональная экономика, хозяйственное право, региональная экономика и управление, в вариативной части ОП.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Программа курса построена хронологически. В курсе выделены разделы:</p> <p>I. Общая характеристика гражданского права II. Гражданское правоотношение III. Вещное право IV. Наследственное право V. Право интеллектуальной собственности VI. Личные неимущественные права</p> |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> | <p>«Входными» знаниями, необходимыми для изучения дисциплины «Гражданское право» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами (положениями гражданского законодательства зарубежных стран и материалами судебной практики); основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; — методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; — природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран. <p>Кроме того, студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; — применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации; — оперировать юридическими понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права; работать с правовыми актами; обладать первичными навыками анализа правовых норм и правовых отношений. <p>Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др. В</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>частности, дисциплина «Гражданское право» является основой для освоения материала курса «Гражданский процесс», в рамках которого изучаются формы принудительного осуществления гражданских прав. Дисциплина «Международное частное право» также базируется на материале курса «Гражданское право», поскольку в рамках данной дисциплины изучаются особенности правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений с участием иностранных граждан и юридических лиц.</p> <p>Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результата освоения образовательной программы)</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля знаний</p> | |