

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. МОЖГЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН



«Утверждаю»

Директор филиала

Т.М. Кибардина

«20» августа 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность подготовки (профиль)

38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника бакалавр

Курс 3 , **семестр** 6


Формы обучения заочная

ПРИЕМ 2020/2021 уч. года

Разработчики программы практики

| ФИО | Ученая степень, звание, должность | Контактная информация (служебные E-mail и телефон) |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| Овчинникова Анна Владимировна | д.э.н., доцент | 8(34139) 3-24-88 filial_udgu@mail.ru |
| Радыгина Светлана Владимировна | к.э.н., доцент | 8(34139) 3-24-88 filial_udgu@mail.ru |

Экспертиза рабочей программы

| <i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий) | | |
|---|----------------------|--|
| Наименование кафедры | № протокола, дата | Подпись зав. кафедрой |
| Кафедра ГСЭД | № 1 от 20.08.2020 г. | Шушакова Г.Н.  |
| Выписка из решения: рекомендовать программу к утверждению | | |

| <i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы) | | |
|---|-------------------|---|
| Учебно-методическая комиссия | № протокола, дата | Подпись председателя методического совета |
| | | № 8 от 20.08.2020 г. |
| Выписка из решения: программа практики соответствует целям подготовки бакалавра и учебному плану, рекомендовать программу к утверждению. | | |

Программа практики рассмотрена и переутверждена на _____ учебный год на заседании кафедры экономики от _____ года, протокол _____.

Зав.кафедрой _____ Г.Н.Шушакова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| | |
|---|----------|
| 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Указание места практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в астрономических часах)..... | 6 |
| 5. Содержание практики | 6 |
| 6. Указание форм отчетности по практике | 8 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 9 |
| 8. Учебно-методическая литература и ресурсы сети Интернет, необходимых для проведения практики..... | 10 12 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 10 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 10 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств..... | 12 |

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, с учетом рекомендаций ПрОП ВО.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способами проведения практики могут быть как стационарная, так и выездная.

Форма (формы) проведения: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции из учебного плана) представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Планируемые результаты освоения ОП (компетенции) | | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | |
|--|---|---|--|--|
| Код | Содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки, опыт деятельности (по производственной практике) |
| ОК-1 | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать основы философских знаний, предмет и специфику философии как формы мировоззрения | Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Владеть навыками использовать основы философских знаний |
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; |
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, | Знать способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических | Уметь применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; | Владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных |

| Планируемые результаты освоения ОП (компетенции) | | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | |
|--|--|--|--|--|
| Код | Содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки, опыт деятельности (по производственной практике) |
| | анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | процессов; способы анализа полученных результатов | анализировать и интерпретировать полученные результаты | результатов |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знание важнейших теоретических положений экономики предприятия, основные показатели оценки эффективности деятельности предприятия | Умение анализировать и применять основы знаний по экономике, технике и технологии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, влиянию научно-технического прогресса на их развитие и размещение при непосредственном изучении конкретных хозяйственных объектов | Навыки обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знает приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике | Умеет использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике; | Владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов; |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач средства современные технические средства и информационные технологии | Знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач | Умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач | Владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы:

Дисциплины, на освоении знаний которых базируется практика: Статистика, Микроэкономика, Анализ хозяйственной деятельности, Основы экономики организации.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи практики со следующими частями ОП настоящая практика является обобщением знаний по дисциплинам (модулям) «микроэкономика», «анализ хозяйственной деятельности» и «статистика», т.е. в ходе ее прохождения студент получает навыки применения в практической деятельности знаний, полученных в ходе изучения указанных дисциплин (в основном в течение 1-4 семестров). В то же время, практика является «стартовой площадкой» для изучения дисциплин (модулей) «Диагностика хозяйственной деятельности предприятия», «Планирование на предприятии» и «Управление затратами и цены и ценообразование».

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в астрономических часах).

Общий объем практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Контактная работа: 2 часа.

Иные формы: 214 часов.

5. Содержание практики:

Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний по микроэкономике, анализу хозяйственной деятельности предприятия, основам организации производства, а также в формировании информационной базы для написания отчета по практике.

Задачи практики

- практическое закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- закрепление навыков проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- подготовка студентов для самостоятельной работы на предприятии, закрепление их теоретических знаний путем участия в производственной деятельности объекта прохождения практики;
- ознакомление с организационно-правовой структурой управления на предприятии;
- изучение нормативно-методической документации, регулирующей деятельность предприятий, а также научной литературы по экономике предприятия;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов, планировании работы на предприятиях;
- овладение умением делать профессионально обоснованные обобщения и выводы по планированию, организации, реализации, контролю управленческих и организационных мероприятий;
- закрепление навыков работы с квартальными и годовыми отчетами,

производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления.

База проведения практики – учебные подразделения Университета или предприятие (организация) по выбору студента.

Общие задания по практике (виды работ, выполняемые в ходе практики):

- сбор научной литературы по тематике задания по практике;
- участие в формировании пакета экономической информации как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета;
- сбор и компоновка экономической информации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие студента в решении производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

Студент-практикант знакомится с организационно-производственной структурой предприятия, изучает его устав, правила внутреннего распорядка, текущие, перспективные планы и годовые отчеты, составляет подробный календарный план работы. В плане должна быть отражена производственная и общественная работа студента, сбор и обработка материалов, необходимых для написания отчета по практике. Оформляет отчет о прохождении практики.

Этапы прохождения практики:

1. *Подготовительный этап* – инструктаж по ОТ и ПБ, ознакомление с методическими рекомендациями, оформление на место практики.

2. *Ознакомительный этап* – ознакомление с нормативной документацией, структурой управления в организации, видами деятельности организации, определение должностных обязанностей и функций экономических служб организации.

3. *Основной этап прохождения практики* - сбор информации, необходимой для написания отчета (учредительные документы, бухгалтерскую, финансовую и другие формы отчетности по объекту исследования и т.д.), обработка и анализ полученной информации (обработке и систематизации фактического и литературного материала, анализ показателей деятельности, построение аналитических графиков, таблиц, выявление основных тенденций, проблем и перспектив и т.д.), формирование выводов об эффективности экономической деятельности на предприятии.

Студент-практикант должен изучить и дать оценку эффективности хозяйственной деятельности на предприятии по следующей схеме:

количество административно-управленческого персонала, выполняемые ими функции, образование, квалификация и стаж общий и по специальности в данном предприятии, маркетинг персонала;

численность персонала, наем, отбор и прием персонала;

мотивация трудовой деятельности, организация труда персонала;
организация и эффективность анализа экономической деятельности предприятия (кто и в каком объеме осуществляет аналитическую работу), последовательность и полнота проводимых аналитических работ по различным направлениям деятельности (финансовое состояние, оценка технологий и т.д.), порядок оформления и гласность результатов анализа (кто отвечает за внедрение рекомендаций по итогам анализа);

проанализировать фактическую организационную структуру и структуру управления; определить факторы, оказывающие влияние на структуру управления и разработать предложения по совершенствованию структуры управления;

установить в какой степени используются маркетинговые подходы в управлении производством, кто и в каком объеме выполняет функции маркетинга;

изучить организацию управленческого труда (как осуществляется текущее и перспективное планирование руководителей и специалистов, какова система и порядок проведения нарядов, собраний, совещаний);

ознакомиться с применяемыми средствами оргтехники, с организацией рабочего места руководителей и специалистов;

ознакомиться с порядком заключения хозяйственных договоров с поставщиками продукции;

проанализировать структуру затрат предприятия;

проанализировать использование ресурсов на предприятии (использование основных и оборотных средств);

провести анализ финансового состояния предприятия и анализ хозяйственной деятельности предприятия (проанализировать структуру и динамику за 3 года основных экономических показателей – выручки, затрат, прибыли, рентабельности).

4. *Заключительный этап* – подготовка и защита отчета по практике.

При написании отчета об учебной практике рекомендуется придерживаться следующего плана:

Введение

Основная часть:

1 раздел – организационная характеристика предприятия, характеристика видов деятельности, выпускаемой продукции и оказываемых услуг, описание структуры управления и должностных обязанностей (функций) экономических служб предприятия

2 раздел - анализ использования ресурсов предприятия (основных, оборотных средств и персонала предприятия)

3 раздел - анализ результатов экономической деятельности предприятия за последние 3 года

4 раздел - анализ основных проблем деятельности объекта прохождения и предложения по их решению.

Заключение (выводы и предложения)

Список литературы.

6. Указание форм отчетности по практике:

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и ее зачета служат:

- Задание по практике.
- Индивидуальная книжка.
- Отчет по практике.
- Характеристика-отзыв с места прохождения практики.

Промежуточная аттестация по практике – зачет (по итогам защиты отчета по практике). Контроль деятельности студента производится в установленные сроки.

Критерии оценки, выставляемой на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме, в процессе практики студент продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки в предметной области, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов;

- оценка «незачёт» выставляется студенту, если программа практики выполнена лишь частично, при этом студент демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области.

Оценка или дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Средством оценки сформированности компетенций является отчет по практике, оформленный студентом, а также отзыв руководителя с места прохождения практики.

В отчете излагаются:

- местонахождение предприятия, правовой статус;
- размеры предприятия, типизация и специализация предприятия;
- организационная структура и структура управления;
- анализ конкурентов;
- сегментация потребителей;
- выпускаемая продукция и оказываемые услуги (представить перечень, динамику и структуру выпускаемой продукции и оказываемых услуг)
- ценообразование
- оценка состояния и эффективности использования ресурсов предприятия: основные фонды, оборотные средства, персонал
- анализ проводится за последние 2-3 года, используя данные годовых отчетов, производственно-финансовых планов, а также данных первичного учета и отчетности;
- основные технико - экономические показатели (выручка, затраты, прибыль, рентабельность)
- анализируются основные проблемы деятельности предприятия
- формируются предложения по улучшению деятельности предприятия

В заключительной части отчета студенту необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы, дать конкретные предложения по улучшению работы предприятия.

8. Учебно-методическая литература и ресурсы сети Интернет, необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров / М.: Высшая школа экономики, 2017, 447 с.;
2. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / М: Издательство «Юрайт», 2015, 435 с.;
3. Нечитайло А.И. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / М.: Феникс, 2016. – 414 с.;
4. Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, С.- Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – Гл.6;
5. Суслова Е. И. Экономическая теория / Е. И. Суслова. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. – Гл.4.

Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: учебник для бакалавров. / Гарнов А. П., Хлевная Е. А., Мыльник А. В., М.:Издательство Юрайт, 2018, 303 с.;
2. Батраева Э.А. Экономика предприятия общественного питания. М.:Издательство Юрайт, 2018, 390 с.;
3. Ахметов Р.Г. Экономика предприятия агропромышленного комплекса. М.:Издательство Юрайт, 2018, 414 с.;
4. Чалдаева Л.А. Основы экономики организации. М.:Издательство Юрайт, 2018, 406 с.;
5. Чернов В.А. Инвестиционный анализ. М: ЮНИТИ-Дана, 2009, 159 с.;
6. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006, 506с.;
7. Васильева Л.С. Финансовый анализ. Учебник / М.: Кнорус, 2006., 544с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт предприятия – месте прохождения практики;
2. Электронный каталог на сайте НБ УдГУ <http://lib.udsu.ru/>;
3. Учебники. Электронная библиотека <http://www.vse-uchebniki.ru>
4. Справочно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/> или «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Для оформления отчета практики потребуется персональный компьютер с ПО – MS Word и MS Excel.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для организации практики материально-техническое обеспечение:

- рабочее место, оборудованное компьютером с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет;
- библиотечный фонд вуза;
- научно-техническую базу предприятия, на котором проходит практика.

Согласовано с ОМТОС.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.МОЖГЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

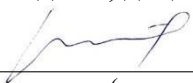
(тип: практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

для направления 38.03.01. ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) 38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций


Квалификация выпускника: бакалавр

Составитель (или автор-разработчик)
А.В. Овчинникова д.э.н., доцент



(подпись)

И.А. Семенова, к.э.н., доцент



(подпись)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ГСЭД
27.08.2020 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
Г.Н. Шушакова



ПРИЕМ 2020/2021 уч. год

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

В процессе прохождения практики у студентов формируются компетенции:

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ПК-4: Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-8: Владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения этапов учебной практики указаны в программе практики.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах прохождения практики

Компетенция ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

| Планируемые результаты освоения ОП (компетенция) | Этап 1 и 2 формирования компетенции (подготовительный, ознакомительный) | | |
|--|---|--|--|
| | Показатели сформированности компетенции на этапе 1 и 2 | | |
| ОК-1 | З1: знать основы философских знаний | У1: уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | В1: владеть навыками использовать основы философских знаний |
| | Критерии сформированности компетенции на этапе 1 и 2 | | |
| | Знает основные принципы философских знаний | Готов использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Владеет навыками использовать основы философских знаний |
| | Оценочные средства | | |
| | отзыв руководителя практики от предприятия и университета | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета |
| | Формы контроля | | |
| Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная | |

| | | |
|---|--|---|
| | | аттестация |
| Этап 3 формирования компетенции (основной этап) | | |
| Показатели сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| З1: знает трактовку экономических отношений с точки зрения философии | У1: уметь использовать философские знания для трактовки социально-экономических процессов | В1: владеть навыками философского анализа социально-экономических процессов |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| Знает основные философские трактовки экономических процессов и результатов | Умеет использовать философские знания для трактовки социально-экономических процессов | Свободно владеет навыками философского анализа социально-экономических процессов |
| Оценочные средства | | |
| отзыв руководителя практики от предприятия и университета, | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета |
| Формы контроля | | |
| Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Этап 4 формирования компетенции (заключительный этап) | | |
| Показатели сформированности компетенции на этапе 4 | | |
| З1: знать принципы развития общества | У1: уметь использовать полученные знания для составления прогноза о возможных вариантах развития общества | В1: свободно владеет навыками философской трактовки перспектив развития общества |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 4 | | |
| Знает принципы развития и закономерности функционирования организации | Умеет использовать на практике знания, полученные на занятиях по экономической теории, микроэкономике, экономике предприятия | Владеет навыками трактовки перспектив развития общества с философской точки зрения |
| Оценочные средства | | |
| отзыв руководителя практики от предприятия и университета | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета |
| Формы контроля | | |
| Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

Компетенция ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты освоения ОП (компетенция) | Этап 1и 2 формирования компетенции (подготовительный, ознакомительный) | | |
| | Показатели сформированности компетенции на этапе 1и 2 | | |
| ОК-2 | З1: знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России | У1: уметь критически воспринимать, историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | В1: владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 1и 2 | | | |
| Знает закономерности и | Умеет критически воспри- | Владеет навыками анализа | |

| | | |
|---|--|---|
| этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России | нимать, историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества |
| Оценочные средства | | |
| отзыв руководителя практики от предприятия и университета | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета |
| Формы контроля | | |
| Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Этап 3 формирования компетенции (основной этап) | | |
| Показатели сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| З1: знает основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | У1: умеет анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий | В1: владеть навыками применения политических знаний к оценке ситуации в обществе |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| Знает основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | Умеет объективно оценивать ситуацию с реализацией политического содержания общественных взаимодействий | Свободно владеет навыками применения политических знаний к оценке ситуации в обществе |
| Оценочные средства | | |
| отзыв руководителя практики от предприятия и университета, | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета |
| Формы контроля | | |
| Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Этап 4 формирования компетенции (заключительный этап) | | |
| Показатели сформированности компетенции на этапе 4 | | |
| З1: знать принципы развития общества и государства | У1: уметь использовать полученные знания для составления прогноза о возможных вариантах развития общества и государства | В1: свободно владеет способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества. |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 4 | | |
| Знает принципы и закономерности исторического развития | Умеет использовать на практике исторические знания, полученные на занятиях | Владеет навыками использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества |
| Оценочные средства | | |
| отзыв руководителя практики от предприятия и университета | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета |
| Формы контроля | | |

| | | | |
|--|------------------|------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|--|------------------|------------------|--------------------------|

Компетенция ПК-4: Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты освоения ОП (компетенция) | Этап 1и 2 формирования компетенции (подготовительный, ознакомительный) | | |
| | Показатели сформированности компетенции на этапе 1и 2 | | |
| ПК-4 | З1: знать способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; | У1: уметь применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов | В1: владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов |
| | Критерии сформированности компетенции на этапе 1и 2 | | |
| | Знает способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов | Умеет применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов | Владет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов |
| | Оценочные средства | | |
| | отзыв руководителя практики от предприятия и университета | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета |
| | Формы контроля | | |
| | Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | Этап 3 формирования компетенции (основной этап) | | |
| | Показатели сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| | З1: знает способы анализа полученных результатов на основе использования экономических моделей | У1: умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты | В1: владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов |
| | Критерии сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| | Знает способы анализа полученных результатов на основе использования экономических моделей | Умеет оперативно анализировать и верно интерпретировать полученные результаты | Свободно владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов |
| Оценочные средства | | | |
| отзыв руководителя практики от предприятия и университета, | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета | |
| Формы контроля | | | |
| Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Этап 4 формирования компетенции (заключительный этап) | | | |
| Показатели сформированности компетенции на этапе 4 | | | |
| З1: знать базовые макроэкономические модели и | У1: уметь строить на основе описания ситуаций стан- | В1: свободно навыками представлять результаты | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | принципы их построения | дартные макроэкономические модели | аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 4 | | | |
| | Знает базовые макроэкономические модели и принципы их построения | Умеет строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели | Владеет навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| Оценочные средства | | | |
| | отзыв руководителя практики от предприятия и университета | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета |
| Формы контроля | | | |
| | Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

Компетенция ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| | | | |
|---|--|--|---|
| Планируемые результаты освоения ОП (компетенция) | Этап 1 и 2 формирования компетенции (подготовительный, ознакомительный) | | |
| | Показатели сформированности компетенции на этапе 1и 2 | | |
| ПК-6 | З1: знать важнейших теоретических положений экономики предприятия | У1: уметь анализировать и применять основы знаний по экономике, технике и технологии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние научно-технического прогресса на их развитие и размещение при непосредственном изучении конкретных хозяйственных объектов | В1: владеть навыками обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 1 и 2 | | | |
| | Знает важнейших теоретических положений экономики предприятия | Готов анализировать и применять основы знаний по экономике, технике и технологии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, | Реализует навыки обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов |

| | | |
|--|--|---|
| | влияние научно-технического прогресса на их развитие и размещение при непосредственном изучении конкретных хозяйственных объектов | |
| Оценочные средства | | |
| отзыв руководителя практики от предприятия и университета, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета, индивидуальная книжка |
| Формы контроля | | |
| Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Этап 3 формирования компетенции (основной этап) | | |
| Показатели сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| З1: знать основные показатели оценки эффективности деятельности предприятия | У1: уметь анализировать и применять основы знаний по экономике, технике и технологии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние научно-технического прогресса на их развитие и размещение при непосредственном изучении конкретных хозяйственных объектов | В1: владеть навыками обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| Воспроизводит основные показатели оценки эффективности деятельности предприятия | Применяет основы знаний по экономике, технике и технологии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние научно-технического прогресса на их развитие и размещение при непосредственном изучении конкретных хозяйственных объектов | Владеет методами обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов |
| Оценочные средства | | |
| отзыв руководителя практики от предприятия и университета, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета, индивидуальная книжка |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Формы контроля | | |
| | Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | Этап 4 формирования компетенции (заключительный этап) | | |
| | Показатели сформированности компетенции на этапе 4 | | |
| | З1: знать основные показатели оценки эффективности деятельности предприятия | У1: уметь анализировать и применять основы знаний по экономике, технике и технологии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние научно-технического прогресса на их развитие и размещение при непосредственном изучении конкретных хозяйственных объектов . | В1: владеть навыками обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов |
| | Критерии сформированности компетенции на этапе 4 | | |
| | Воспроизводит основные показатели оценки эффективности деятельности предприятия | Применяет основы знаний по экономике, технике и технологии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние научно-технического прогресса на их развитие и размещение при непосредственном изучении конкретных хозяйственных объектов | Владеет приемами обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов |
| | Оценочные средства | | |
| | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета, индивидуальная книжка |
| | Формы контроля | | |
| Текущий контроль, промежуточная аттестация | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация | |

Компетенция ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| | | |
|---|--|--|
| Планируемые результаты освоения ОП (компетенция) | Этап 1 и 2 формирования компетенции (подготовительный, ознакомительный) | |
| | Показатели сформированности компетенции на этапе 1и 2 | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| ПК-7 | З1: знать некоторые источники интересующих отечественных экономических данных | У1: уметь собирать данные в указанных источниках, анализировать по указанным расчетам | В1: владеть навыками подготовки и предоставления информационных обзоров |
| | Критерии сформированности компетенции на этапе 1 и 2 | | |
| | Знает некоторые источники интересующих отечественных экономических данных | Умеет собирать данные в указанных источниках, анализировать по указанным расчетам | Владеет навыками подготовки и предоставления информационных обзоров |
| | Оценочные средства | | |
| | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета, индивидуальная книжка |
| | Формы контроля | | |
| | Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | Этап 3 формирования компетенции (основной этап) | | |
| | Показатели сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| | З1: знать основные источники интересующих отечественных и /или зарубежных экономических данных | У1: уметь самостоятельно собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить аналитические отчеты | В1: владеть базовыми навыками подготовки и предоставления информационных обзоров |
| | Критерии сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| | Знает основные источники интересующих отечественных и /или зарубежных экономических данных | Умеет самостоятельно собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить аналитические отчеты | Владеет базовыми навыками подготовки и предоставления информационных обзоров |
| | Оценочные средства | | |
| | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета, индивидуальная книжка |
| | Формы контроля | | |
| | Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Этап 4 формирования компетенции (заключительный этап) | | | |
| Показатели сформированности компетенции на этапе 4 | | | |
| З1: знать большинство источников, интересующих | У1: уметь самостоятельно собирать необходимые | В1: владеть устойчивыми навыками подготовки и | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | отечественных и зарубежных экономических данных | данные, анализировать их и подготовить аналитические отчеты. | предоставления информационных обзоров |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 4 | | | |
| | Знает большинство источников, интересующих отечественных и зарубежных экономических данных | Умеет самостоятельно собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить аналитические отчеты. | Владеет устойчивыми навыками подготовки и предоставления информационных обзоров |
| Оценочные средства | | | |
| | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета, индивидуальная книжка |
| Формы контроля | | | |
| | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация |

Компетенция ПК-8: Владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач

| | | | |
|---|--|--|--|
| Планируемые результаты освоения ОП (компетенция) | Этап 1 и 2 формирования компетенции (подготовительный, ознакомительный) | | |
| | Показатели сформированности компетенции на этапе 1и 2 | | |
| ПК-8 | З1: знать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний; основные термины и понятия в области информационных технологий; | У1: уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач | В1: владеть навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 1 и 2 | | | |
| | Знает некоторые источники интересующих отечественных экономических данных | Умеет собирать данные в указанных источниках, анализировать по указанным расчетам | Владеет навыками подготовки и предоставления информационных обзоров |
| Оценочные средства | | | |
| | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета, индивидуальная книжка |
| Формы контроля | | | |
| | Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная |

| | | |
|---|---|---|
| | | аттестация |
| Этап 3 формирования компетенции (основной этап) | | |
| Показатели сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| З1: знать современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач | У1: уметь применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач | В1: владеть современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной деятельности |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 3 | | |
| Знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач | Умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач | Владеет навыками использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Оценочные средства | | |
| отзыв руководителя практики от предприятия и университета, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета, индивидуальная книжка |
| Формы контроля | | |
| Текущий контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Этап 4 формирования компетенции (заключительный этап) | | |
| Показатели сформированности компетенции на этапе 4 | | |
| З1: знать современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач | У1: уметь применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач | В1: владеть современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной деятельности |
| Критерии сформированности компетенции на этапе 4 | | |
| Знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач | Умеет самостоятельно применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач | Владеет устойчивыми навыками использовать современные технические средства и информационными технологиями в профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | |
| | Оценочные средства | | |
| | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, отчет, индивидуальная книжка | отзыв руководителя практики от предприятия и университета, защита отчета, индивидуальная книжка |
| | Формы контроля | | |
| | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация |

**Описывание шкал оценивания уровня сформированности компетенций
в ходе прохождения практики**

| Шкалы оценки уровня сформированности компетенций | Описание шкал сформированности компетенций | | |
|--|---|---|---|
| | Компетенция ОК-1 | Компетенция ОК-2 | Компетенция ПК-4 |
| <p>«Отлично» Повышенный уровень</p> | <p>Знает основы философских знаний, предмет и специфику философии как формы мировоззрения.</p> <p>Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеет навыками использовать основы философских знаний</p> | <p>Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества.</p> | <p>Знает способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов</p> <p>Умеет применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> |
| <p>«Хорошо» Базовый уровень</p> | <p>В целом знает философских знаний, предмет и специфику философии как формы мировоззрения.</p> <p>Не всегда правильно умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеет навыками использовать основы философских знаний</p> | <p>В целом знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Не всегда правильно умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информа-</p> | <p>В целом знает способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов</p> <p>Не всегда правильно умеет применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономиче-</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>цию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества.</p> | <p>ских процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> |
| <p>«Удовлетворительно» Пороговый уровень</p> | <p>Имеет общее представление о философских знаниях, предмете и специфике философии как формы мировоззрения.</p> <p>Умеет в целом использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеет некоторыми навыками об основах философских знаний</p> | <p>Имеет общее представление о закономерностях и этапах исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Умеет в целом критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеет некоторыми навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества.</p> | <p>Имеет общее представление о способах и методике построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов</p> <p>Умеет в целом применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет некоторыми навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> |
| <p>«Неудовлетворительно» Компетенция не сформирована</p> | <p>Не имеет философских знаний, не знает предмет и специфику философии как формы мировоззрения.</p> <p>Не умеет в целом использовать основы философских знаний для формирования мировоз-</p> | <p>Не имеет представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основные исторические факты, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории</p> | <p>Не имеет представления о способах и методике построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>зренческой позиции</p> <p>Не владеет представлений об основах философских знаний</p> | <p>в контексте мировой истории</p> <p>Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Не владеет навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества.</p> | <p>Не умеет применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> |
| Шкалы оценки уровня сформированности компетенций | Описание шкал сформированности компетенций | | |
| | Компетенция ПК-6 | Компетенция ПК-7 | Компетенция ПК-8 |
| «Отлично» Повышенный уровень | <p>Знает важнейшие теоретических положений экономики предприятия, основные показатели оценки эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Умение анализировать и применять основы знаний по экономике, технике и технологии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, влиянию научно-технического прогресса на их развитие и размещение при непосредственном изучении конкретных хозяйственных объектов</p> <p>Владеет навыками обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов</p> | <p>Знает приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике</p> <p>Умеет использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;</p> <p>Владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов</p> | <p>Знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач</p> |
| «Хорошо» Базовый уровень | В целом знает важнейшие теоретических положений экономики | В целом знает приемы поиска и обработки экономической и ста- | В целом знает современные технические средства и информационные |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>предприятия, основные показатели оценки эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Не всегда правильно умеет анализировать и применять основы знаний по экономике, технике и технологии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, влиянию научно-технического прогресса на их развитие и размещение при непосредственном изучении конкретных хозяйственных объектов</p> <p>Владеет навыками обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов</p> | <p>статистической информации для составления отчета по практике</p> <p>Не всегда правильно умеет использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;</p> <p>Владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов</p> | <p>технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Не всегда правильно умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач</p> |
| <p>«Удовлетворительно» Пороговый уровень</p> | <p>Имеет общее представление о важнейших теоретических положениях экономики предприятия, основных показателях оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>Умеет в целом важнейшие теоретических положений экономики предприятия, основные показатели оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>Владеет некоторыми навыками обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов</p> | <p>Имеет общее представление о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике</p> <p>Умеет в целом использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;</p> <p>Владеет некоторыми навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов</p> | <p>Имеет общее представление о современных технических средствах и информационных технологиях, применяемых в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Умеет в целом применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеет некоторыми навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач</p> |
| <p>«Неудовлетворительно» Компетенция не</p> | <p>Не имеет представления о важнейших теоретических</p> | <p>Не имеет представления о приемах поиска и</p> | <p>Не имеет представления о современных техниче-</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| <p>сформирована</p> | <p>ских положениях экономики предприятия, основных показателях оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>Не умеет в целом использовать важнейшие теоретические положения экономики предприятия, основные показатели оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>Не владеет навыками обработки и обобщения статистической информации, оформления выводов</p> | <p>обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике</p> <p>Не умеет в целом использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;</p> <p>Не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов</p> | <p>ских средствах и информационных технологиях, применяемых в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Не умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Не владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач</p> |
|---------------------|---|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения текущего контроля

В процессе прохождения учебной практики проверяются, контролируются и оцениваются полнота и качество представленных отчётных документов, а также уровень сформированности компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7. ПК-8.

Оценка формирования компетенций осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устный опрос;
- анализ содержания и оформления отчета и дневника (индивидуальной книжки) по практике;
- анализ содержания и оформления прилагаемых к отчету по практике документов;
- характеристика-отзыв с места прохождения практики.

• Устный опрос.

Вопросы для устного опроса:

1. Краткая характеристика предприятия – базы практики, история создания и развития, Устав предприятия.
2. Основные документы, регламентирующие деятельность организации.
3. Размеры предприятия, типизация и специализация предприятия.
4. Основная номенклатура продукции или услуг (перечислить основные и дополнительные виды продуктов или услуг, производимые данным предприятием).
5. Характеристика качества продукции (услуг).
6. Уровень цен на продукцию или услуги (в сравнении с конкурентами).
7. Организационно-правовая форма предприятия, структура управления и форма собственности.
8. Административно-управленческий персонал, выполняемые функции, образование, квалификация и стаж общий и по специальности в данном предприятии, маркетинг персонала.
9. Численность персонала (основные подразделения), наем, отбор и прием персонала.
10. Факторы, оказывающие влияние на структуру управления.
11. Предложения по совершенствованию структуры управления.
12. Мотивация трудовой деятельности, организация труда персонала.
13. Организация управленческого труда (текущее и перспективное планирование, система и порядок проведения собраний, совещаний).
14. Использование компьютерной техники в организации работы предприятия.
15. Организация рабочего места руководителей и специалистов.

16. Основные факторы внешней среды, оказывающие существенное влияние на деятельность организации (правовые, политические, экономические, демографические, научно-технические, природно-географические, социально-культурные и др.).
17. Основные потребители продукции или услуг (название организаций, основные требования, предъявляемые ими, их платежеспособность, спрос на продукцию или услуги).
18. Основные поставщики (название организаций, что они поставляют)
19. Порядок заключения хозяйственных договоров с поставщиками продукции.
20. Основные конкуренты (название организаций, основные потенциальные возможности, уровень конкуренции).
21. Состояние и эффективность использования ресурсов предприятия (основных и оборотных средств, персонала).
22. Динамика основных экономических показателей – выручки, затрат, прибыли, рентабельности.
23. Структуру затрат предприятия.
24. Основные проблемы деятельности предприятия и предложения по их решению.

- **Анализ содержания и оформления отчета и индивидуальной книжки по учебной практике**

Отчет по учебной практике составляется в течение всего периода прохождения учебной практики.

Ведение отчета по учебной практике, а также соблюдение требований к его оформлению проверяются руководителем учебной практики.

К отчету по учебной практике прилагаются документы, подтверждающие выполнение индивидуального задания на выполнение учебной практики.

При оценивании отчета по учебной практике ее руководитель проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие содержания индивидуальному заданию на выполнение учебной практики.

При наличии ошибок по содержанию и оформлению отчета по учебной практике ее руководитель возвращает отчет по учебной практике обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Форма индивидуальной книжки практики определена как типовая Учебно-методическим управлением университета. Требования к ведению индивидуальной книжки сформулированы выпускающей кафедрой и представляются студентам до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от кафедры регулярно проверяет ведение студентом индивидуальной практики.

- **Анализ содержания и оформления прилагаемых к отчету по учебной практике документов**

В качестве приложений к отчету по учебной практике могут быть таблицы,

рисунки, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал.

При проверке руководитель учебной практики анализирует соблюдение требований по оформлению отчета, использование при необходимости типовых форм, соответствие видов представленных документов индивидуальному заданию.

В тексте отчета по учебной практике должны быть ссылки на приложенные документы.

При обнаружении не относимых к отчету по учебной практике документов либо отсутствии требуемых индивидуальным заданием документов ее руководитель возвращает отчет по прохождению учебной практике обучающемуся для доработки прилагаемых документов. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты отчёта по практике.

Защита отчёта по учебной практике принимается руководителем практики, проводится на заседании комиссии, формируемой кафедрой. Защита практики (дифференцированный зачет) проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие отчет о прохождении практики.

При защите практики все обучающиеся размещаются в аудитории. В ходе защиты преподаватель, члены комиссии и присутствующие в аудитории обучающиеся могут задавать уточняющие и дополнительные вопросы.

Защита практики включает в себя:

- доклад обучающегося о прохождении практики;
- анализ выполнения индивидуальных заданий на практику, анализа и оценка действий обучающегося в ходе практики;
- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики от образовательной организации, членов комиссии и других обучающихся.

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Оценивание устного опроса.

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессиональных знаний.

Оценка «хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

Оценивание содержания и оформления отчета и дневника по учебной практике

При оценивании отчета по учебной практике анализируется:

- отчет представляется в печатном виде, на листах формата А4, наличие всех требуемых разделов;
- цель и задачи учебной практики сформулированы ясно, корректно, без грамматических и пунктуационных ошибок, цель и задачи учебной практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;
- результаты практики сформулированы в виде описания выполненных заданий руководителя практики, самостоятельного составления учебных документов;
- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам выполнения учебной практики.

Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

По окончании практики индивидуальные книжки представляются руководителю практикой от кафедры, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в книжке действий индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

Оценивание содержания и оформления отчета и дневника по учебной практике производится оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

Оценивание содержания и оформления прилагаемых к отчету по учебной практике документов

Прилагаемые к отчету по учебной практике документы должны соответствовать следующим критериям:

- документы имеют все требуемые реквизиты, при необходимости использованы типовые формы;
- содержание документов подтверждает, что обучающийся владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;

Оценивание содержания и оформления прилагаемых к отчету по учебной

практике документов производится оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

Формирование окончательной оценки зачета по учебной практике

При определении окончательной оценки по учебной практике ее руководитель суммирует все полученные на предыдущих этапах баллы и считает среднее арифметическое.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Сроки проведения процедуры оценивания:
во время проверки и защиты отчёта
2. Место проведения процедуры оценивания: в учебной аудитории
3. Оценивание проводится: руководителями практики и членами комиссии по защите практики
4. Форма предъявления заданий: текста на бумажном носителе
5. Время выполнения заданий: за время практики
6. Требование к техническому оснащению процедуры оценивания: не требуется
7. Возможность использования дополнительных материалов: требуется использование Интернет ресурсов
8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется: руководителями практики и членами комиссии по защите практики, экспертная проверка и оценка
9. Предъявление результатов оценивания: результаты предоставляются после защиты отчёта путём объявления оценок
10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Удмуртском государственном университете.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

образовательной программы по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствуют целям и задачам программы практики.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в программе практики.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Председатель МК ИЭиУ



О.А. Воробьева