

2.1 Учебный план

| № раздела/тема | Наименование дисциплины | Общее кол-во часов по программе | Аудиторные / в том числе дистанционные занятия | | | Промежуточная/Итоговая аттестация, форма проведения, час. |
|---|--|---------------------------------|--|----------------------|------------|---|
| | | | лекции | Практические занятия | СРС, час | |
| Блок «Педагогика и психология» | | | | | | |
| 1. | Модуль общепрофессиональных дисциплин | 73 | 24 | 8 | 29 | 12 |
| 1.1 | Общая педагогика | 21 | 8 | - | 9 | 4 зачет |
| 1.2 | Общая и экспериментальная психология | 40 | 12 | 8 | 16 | 4 зачет |
| 1.3 | Анатомии и возрастной физиологии | 12 | 4 | - | 4 | 4 зачет |
| 2. | Модуль психологических дисциплин | 42 | 8 | 8 | 18 | 8 |
| 2.1 | Социальная психология | 25 | 4 | 4 | 13 | 4 зачет |
| 2.2 | Психология развития и возрастная психология | 17 | 4 | 4 | 5 | 4 зачет |
| 3. | Модуль педагогических дисциплин | 40 | 2 | 12 | 18 | 8 |
| 3.1 | Теория и методика воспитания и обучения | 23 | - | 8 | 11 | 4 зачет |
| 3.2 | Средства и методы обучения | 17 | 2 | 4 | 7 | 4 зачет |
| Блок «Педагогика инклюзивного образования» | | | | | | |
| 4. | Модуль педагогики инклюзивного образования | 86 | 22 | 16 | 38 | 10 |
| 4.1 | Теоретические, методологические и психолого-педагогические основы инклюзивного образования | 17 | 6 | 2 | 7 | 2 зачет |
| 4.2 | Правовые основы инклюзивного образования | 14 | 2 | 4 | 6 | 2 зачет |
| 4.3 | Психолого-педагогическая характеристика обучающихся, нуждающихся в адресной работе | 19 | 2 | 6 | 9 | 2 зачет |
| 4.4 | Технологии инклюзивного образования | 18 | 8 | - | 8 | 2 зачет |
| 4.5 | Педагогические измерения в условиях инклюзивного образования | 18 | 4 | 4 | 8 | 2 зачет |
| 5. | Итоговая аттестация | 25 | - | - | - | 25 экзамен |
| ИТОГО: | | 266 | 56 | 44 | 103 | 63 |